

Директор школы _____

Утверждаю
Л.Л. Гракова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года,
I этап (2022-2024 годы) в МБОУ Богородицкой СШ

Цель: Создание условий для вовлечения детей, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Задачи:

- 1) увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
- 2) обеспечить положительную динамику увеличения выдачи сертификатов персонализированного финансирования независимо от места проживания, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям);
- 3) обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей;
- 4) организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- 5) включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональных навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- 6) совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;
- 7) реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Период реализации	Ответственные исполнители
1.	Организация работы по увеличению выдачи сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, а также оказание информационно- консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественных знаний, умений и навыков в системе дополнительного образования.	Ежегодно	Заместитель директора
2.	Создание технологических кружков на базе общеобразовательных организаций	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Заместитель директора
3.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.	III квартал 2022 года, далее – ежегодно	Заместитель директора
4.	Обучение на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей; разработка методической продукции по актуальным направлениям дополнительного образования; участие в диалоговой площадке «Краткосрочные программы дополнительного образования детей: от идеи до воплощения»; функционирование муниципального учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования.	III квартал 2022 года, далее – ежегодно	Заместитель директора
5.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, панорама педагогического опыта реализации общего и дополнительного образования на базе центров «Точка роста» для педагогов и руководителей образовательных организаций; участие в региональной методической конференции «Интеграция ресурсов центров «Точка роста», образовательных организаций как ключевое условие достижения стратегических целей национального проекта «Образование»; формирование муниципального банка лучших практик по итогам региональных конкурсов; дополнительные общеобразовательных программ для одаренных детей и	II квартал 2024 года, далее – ежегодно	Заместитель директора

	галантливой молодежи		
6.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период, участие: в региональном конкурсе «Лучшая программа организации детского отдыха»; в семинаре «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации»; в семинаре «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ по финансовой грамотности»; диалоговой площадке «Краткосрочные программы дополнительного образования детей: от идеи до воплощения»	II квартал 2024 года	Заместитель директора
7.	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», WorldSkills Russia Juniors	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Заместитель директора
8.	Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации. Посещение музеев и библиотек для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности	II квартал 2023 года, далее – ежегодно	Заместитель директора
9.	Участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям, участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению; региональном этапе конкурса творческих работ в рамках Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»;	Ежегодно	Заместитель директора

	<p>региональном этапе Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся;</p> <p>областных соревнованиях по лыжному туризму «Зимний экстрим»;</p> <p>региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;</p> <p>региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;</p> <p>областных соревнованиях «Школа безопасности»;</p> <p>слете юных туристов Смоленской области;</p> <p>областных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся «Осенняя тропа»;</p> <p>региональных конкурсах исследовательских краеведческих работ учащихся «Край мой Смоленский» (регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»)</p>		
10.	<p>Участие в конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по технической, художественной, социально-гуманитарной направленностям: региональном литературно-художественного конкурсе; международном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству; международном конкурсе «Театральная весна»;</p> <p>региональном конкурсе фото- и видеотворчества;</p> <p>региональном конкурсе юных художников; региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;</p> <p>региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья» (с международным участием); региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Вместе ярче»; региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Наследники традиций»</p>	Ежегодно	Заместитель директора
11.	<p>Участие в конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по естественнонаучной направленности:</p> <p>региональном этапе Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»;</p> <p>региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»;</p>	2022 год, далее – ежегодно	Заместитель директора

	<p>региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»);</p> <p>региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;</p> <p>региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат» (с международным участием);</p> <p>региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя Тимирязевка»;</p> <p>региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;</p> <p>региональном этапе Всероссийского слета юных экологов;</p> <p>региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТОП ПРОФИ»;</p> <p>региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»;</p> <p>Всероссийском Дне Эколят;</p> <p>областной экологической интернет-викторине «Эколята – друзья леса»;</p> <p>областном конкурсе «Мой школьный двор»;</p> <p>областном смотре-конкурсе природоохранной работы;</p> <p>областном смотре-конкурсе школьных лесничеств;</p> <p>областном конкурсе «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»;</p> <p>областном конкурсе детских творческих работ и методических материалов «Бережь леса – твори добро с Эколятами!»;</p> <p>областной акции «Хранители аистиних гнезд»;</p> <p>областном конкурсе детских творческих работ «Победный Май», посвященного Победе в Великой Отечественной войне</p>		
12.	Мониторинг образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности	Ежегодно	Заместитель директора
13.	Обеспечение непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Заместитель директора
14.	Участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей.	Ежегодно	Заместитель директора

15.	Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося	III квартал 2024 года	Заместитель директора
16.	Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	III квартал 2023 года, далее – ежегодно	Заместитель директора
17.	Внести изменения в дополнительные общеобразовательные программы, обобщить и распространить лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.	II квартал 2023 года II квартал 2024 года	Заместитель директора
18.	Организовать работу повышения квалификации педагогических кадров.	Ежегодно	Заместитель директора
19.	Реализовать меры поддержки молодых специалистов, работающих Учреждении, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии.	Ежегодно	Заместитель директора
20.	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования.	III квартал 2023 года III квартал 2024 года	Заместитель директора
21.	Обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей методическими разработками сотрудников.	III квартал 2023 года, далее - ежегодно	Заместитель директора
22.	Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия.	Ежегодно	Заместитель директора