

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БОГОРОДИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Директор школы  Утверждаю  
Л.Г.Гракова



**Учебный план  
Объединений дополнительного образования  
МБОУ Богородицкая СШ  
на 2022-2023 учебный год**

**Д.Богородицкое**

## Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов воспитанников и обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в МБОУ Богородицкой СШ, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для МБОУ Богородицкой СШ - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности воспитанников и обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (*Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2. 4. 4. 1251-03*);
- *Письмо Минобрнауки России «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006г. № 06-1844;*
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении САН ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ дополнительного образования детей»

**Дополнительное образование** – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, социально-

педагогическую, техническую, туристско-краеведческую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и с учетом их потребностей.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

В учебном плане заложена перспективная учебная нагрузка, которая реализуется в зависимости от запроса обучающихся, их родителей (законных представителей)

При организации дополнительного образования детей, школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- обращение к тем проблемам, темам, областям знаний, которые являются лично значимыми для детей определенного возраста;
- взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности.
- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,

## Функции дополнительного образования:

1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
3. Информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
4. Коммуникативная – это расширение возможностей круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
6. Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
8. Компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
9. Социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
10. Самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие

## Содержание дополнительного образования школы

В 2022-2023 учебном году в школе работают следующие объединения ДО:

№ п/п	Творческое объединение	ФИО руководителя	Количество часов
1	Юные инспектора движения	Аксенов Д.В.	2
2	Общая физическая культура	Федотов М.А.	2
3	Юный медик	Курганова Т.Н.	2
4	Изучаем природу	Курганова Т.Н.	2
5	Физика в задачах	Шанова В.Н.	1
6	Фото-видео студия	Пилуныкина Ю.Д.	2
7	Театральная студия «Экспромт»	Бессарабова С.В.	2
8	Изостудия	Батяй О.М.	2

9	Основы музейного дела	Павлов Е.Н.	3
---	-----------------------	-------------	---

На базе школы продолжают работать объединения дополнительного образования от Смоленского районного Дома школьников:

Творческое объединение	ФИО руководителя
Техника пешеходного туризма	Аксенов Д.В.
Футбол	Федотов М.А.
Махаон	Курганова Т.Н.
Цифровая фотостудия	Пилюнькина Ю.Д.
Радуга	Бессарабова С.М.

В своей работе педагоги используют следующие **программы** дополнительного образования:

№ п/п	Направление	Название объединений и секций	ФИО составителя программы
1	Социально-гуманитарное	Юные инспектора движения	Аксенов Д.В.
2	Физкультурно-спортивное	Общая физическая культура	Федотов М.А.
3	Художественное	Театральная студия «Экспромт» Изостудия	Бессарабова С.В. Батяй О.М.
4	Естественнонаучное	Юный медик Изучаем природу	Курганова Т.Н. Курганова Т.Н.
5	Техническое	Физика в задачах Фото-видео студия	Шанова В.Н. Пилюнькина Ю.Д.
6	Туристско-краеведческая	Основы музейного дела	Павлов Е.Н.

## **Социально-педагогическое направление представлено программами**

### **«Юные инспектора движения»**

Программа Юные инспекторы движения направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

## **Физкультурно – спортивное направление представлено программой**

### **«Общая физическая культура»**

Программы этого направления призваны формировать стремление к здоровому образу жизни; формировать у обучающихся усидчивость, развивать логическое мышление; воспитывать физические качества: силу, быстроту, гибкость, ловкость для успешного овладения навыками игры; формировать организаторские навыки, воспитывать волевые качества, уважение к партнеру.

Неотъемлемой частью физического развития и становления как личности в подростковом периоде является физическое воспитание школьников. Одним из средств физического воспитания являются спортивные игры.

## **Художественное направление представлено программами**

### **Театральная студия «Экспромт», «Изостудия»**

Программы этого направления позволяют развивать эмоционально – ценностные отношения к миру, явлениям жизни и искусства; воспитывают и прививают художественный вкус обучающихся, формируют их интеллектуальную и эмоциональную сферы, творческий потенциал. Учат оценивать окружающий мир по законам красоты на занятиях отводится большое внимание формированию художественно-творческих способностей каждого учащегося, развиваются воображение и фантазия, внимание, память, терпение, трудолюбие. В основе программ лежит оригинальная методика проведения театральных занятий с детьми младшего школьного возраста. Живая и увлекательная форма занятий, основанных на театральных тренингах, пластических импровизациях, играх, помогает ребенку раскрыться и проявить себя как в общении, так и в творчестве. Содержание программ нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся

к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого.

### **Естественнонаучное направление представлено программами**

«Изучаем природу», «Юный медик»

Программы направлены на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого учащегося и помощь особо одаренным ученикам класса. Важнейшим направлением данной программы является реализация предложенной программы, которая показывает, что каждый ученик должен знать, что любое его увлечение, любой его интерес всегда будут приветствоваться в стенах нашей школы, и поддержаны всеми учителями.

Большая роль в программе отводится углубленному изучению предметов, что позволяет развивать познавательную активность ученика в различных образовательных областях. Программа интеллектуального направления является целенаправленным обучающим процессом, предполагающим определенные формы, методы и приемы.

Программа Юный медик направлена на углубление медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным, углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

### **Техническое направление представлено программами**

«Физика в задачах», «Фото-видео студия»

Программы направлены на развития творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания фотоколлажей, видеороликов, изучения лучших образцов экранной культуры.

Программа «Фото-видеостудия» предназначена для всех желающих изучать технические и художественные основы фото и видеосъемки, а также творческой обработки материалов на компьютере в процессе систематических занятий.

Программа «Физика в задачах » позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской

деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

### **Туристско-краеведческое направление представлено программами**

#### **«Основы музейного дела»**

Программа «Основы музейного дела» способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей обучающихся, дает им дополнительные знания по истории своего края, обычаям, культуре, воспитывает патриотизм, чувство ответственности за настоящее и будущее Родины, формирует потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности.

#### **Режим занятий**

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся в первой и во второй половине дня до или после окончания предметов учебного цикла. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие детских объединений дополнительного образования в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в школе традиций, с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей.

#### **Ожидаемые результаты.**

Реализация программ дополнительного образования предполагает переход МБОУ Богородицкой СШ в качественно новое состояние. Мы проектируем следующие результаты:

- расширение, углубление базовых знаний учащихся;
- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.
- осуществление "ненавязчивого" воспитания – благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит "незаметное" формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;
- ориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей в объединениях дополнительного образования детей.
- совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса станет территорией высокого качества образования и воспитания.

Педагогический коллектив школы предполагает, что в результате развития дополнительного образования в школе будет продолжена работа по созданию развивающей образовательной среды.

К концу учебного года в школе будут реализованы все программы дополнительного образования, у обучающихся будут сформированы представления о целостном восприятии мира.

В течение учебного года дети примут участие в конкурсах, творческих играх. Коллектив педагогов будет стремиться к выявлению и развитию тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни. Естественно, что и педагоги будут стремиться к повышению профессионального мастерства.

#### **Система представления результатов воспитанников:**

- участие в концертах, КТД, соревнованиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений;
- создание агитационных газет, листовок.

#### **Материально-техническое обеспечение**

В области материально-технического обеспечения в школе кабинеты оборудованы современной техникой, обеспечены методическими и дидактическими

пособиями, используются интерактивные доски. Кабинеты имеют выход в Интернет, оборудованы рабочие места учителя, функционирует кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, спортивный зал капитально отремонтирован и оснащён современным спортивным инвентарём, актовый зал имеет современное оборудование. Руководители объединений имеют свои медиатеки, обновлён и пополнен библиотечный фонд. В работе руководители объединений используют современные информационные и коммуникационные технологии.

**Факторы развития дополнительного образования в МБОУ Богородицкой СШ:**

- Совершенствование содержания ДО;
- Инновационная деятельность педагогов в рамках ДО;
- Комплексный подход к ДО;
- Современное программно - методическое обеспечение;
- Интеграция базового и дополнительного образования;
- Педагогическое творчество;
- Совершенствование управлением ДО

Учебный план дополнительного образования обучающихся МБОУ Богородицкой СШ на 2022-2023 учебный год.

Направленность	Название творческого объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст детей	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Социально-педагогическое	Юные инспектора движения	Групповая	2022/2023	10-14	2	72
Физкультурно-спортивное	Общая физическая культура	Групповая	2022/2023	13-17	2	72
Художественное	Театральная студия «Экспромт»	Групповая	2022/2023	11-17	2	72
	Изостудия	Групповая	2022/2023	11-17	2	72
Естественно-научное	Юный медик	Групповая	2022/2023	11-17	2	72
	Изучаем природу	Групповая	2022/2023	7-13	2	72
Техническое	Физика вокруг нас	Групповая	2022/2023	12-14	1	36
	Фото-видео студия	Групповая	2022/2023	13-17	2	72
Туристско-краеведческое	Основы музейного дела	Групповая	2022/2023	10-17	3	108