

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Богородицкая средняя школа
Смоленского района Смоленской области



«Утверждено»

Директор школы _____ Л.Г.Гракова

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
по направлению деятельности Движения Первых
здоровый образ жизни
«Время Первых: БУДЬ ЗДОРОВ!»

Разработчик:
Начальник лагеря
Аксёнова Ю.В.

д. Богородицкое
2024 г

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ «Время Первых: БУДЬ ЗДОРОВ!»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для детей от 6,6 до 17 лет , обучающихся в школе в количестве 72 человек. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ Богородицкой СШ
4	Сроки реализации программы	С 1 по 26 июня 2024 г.
5	Направление деятельности, направленность программы	Физкультурно-оздоровительная деятельность
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
7	Ожидаемый результат	Вовлечение в общественную жизнь с учетом индивидуальных способностей, выработка ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского сознания.
8	Название организации Автор программы	МБОУ Богородицкая СШ Аксёнова Ю.В., заместитель директора
9	Почтовый адрес организации, авторов программы	Россия, 214510, Смоленская область, Смоленский район, деревня Богородицкое, улица Викторова, 14 8 (4812)421423, infobogorod@mail.ru

I. Пояснительная записка

Профильная смена «Выбор первых – ЗОЖ!» в соответствии с направлением деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – «Движение Первых», Движение) «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей и подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Профильная смена призвана популяризировать в детской и подростковой среде цели, принципы и основные активности Движения Первых, реализовать в условиях летнего лагеря основные цели и задачи направления деятельности Движения «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!», в том числе флагманские проекты данного направления, такие как «Вызов

первых», «Первая помощь» и другие, и способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в деятельность «Движения Первых».

Задачи профильной смены:

- сформировать условия для получения участниками смены опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;
- мотивировать участников смены на деятельность в «Движение Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей «Движение Первых», на осознанную социально-значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в «Движение Первых» и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами «Движения первых».

Главной задачей проведения профильной смены «Выбор первых – ЗОЖ!» является получение детьми и подростками опыта организации социально значимой, коллективной, творческой деятельности, направленной на формирование у каждого человека активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни с целью его масштабирования и дальнейшей реализации в первичных детских коллективах во время учебного года.

«Выбор первых – ЗОЖ!» – это комплексная программа, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную, образовательную, оздоровительную, игровую и досуговую деятельность детей и подростков.

Программа предусматривает приобщение детей и подростков к

российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа ориентирована на организацию отдыха детей и подростков, имеющих равные возможности развития своих творческих сил и способностей в эмоционально устойчивой среде лагеря.

В летний период дети и подростки особенно ощущают необходимость в смене сферы их деятельности и впечатлений, получения нового опыта, в том числе одобряемой самостоятельной деятельности, коллективной творческой деятельности, игры, самоуправления, смены коллектива, роли. Профильная смена основана на таких важных принципах, как игра, творчество, коллективная деятельность, индивидуализация.

Основными традициями деятельности в летнем лагере отдыха и оздоровления детей являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

II. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ И ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Целью профильной смены «Выбор первых – ЗОЖ!» является создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры, профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде, а также через познавательную, творческую, спортивную деятельность в условиях положительной эмоциональной атмосферы лагеря.

Концептуальные подходы и основные принципы реализации программы профильной смены основаны на том, что в каждую историческую эпоху цель воспитания подрастающего поколения зависела от изменяющихся потребностей общества. На сегодняшний день существует объективная необходимость в воспитании разносторонней личности с определенной

системой ценностей. Общество осознало потребность в формировании у подрастающего поколения гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе и здоровью человека. Данный процесс осуществляется в условиях различных социальных институтов, таких как семья, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, детские общественные объединения и др.

Программа реализуется через методики коллективной творческой деятельности и интерактивной игры, способные пробудить детско-подростковую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: игры соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие навыков совместной деятельности, коммуникативных умений и творческих способностей детей и подростков с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Приказами №286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Воспитательная деятельность в рамках реализации программы профильной смены основывается на следующих принципах:

- Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.
- Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание,

взаимопонимание и взаимное уважение.

– Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

– Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт подростка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать подростку реальную возможность следования идеалу в жизни.

– Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

– Принцип совместной деятельности подростка и взрослого. Значимость совместной деятельности подростка и взрослого на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

– Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети и подростки, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря , включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ

Участие в программе профильной смены благотворно скажется на духовном, физическом и интеллектуальном развитии детей и подростков, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей и подростков, что окажет существенное влияние на формирование интереса к

различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

У участников профильной смены будут сформированы:

- знания о сущности понятия «здоровый образ жизни», его особенностях, основных составляющих, предназначении;
- представления о ближайшем природном окружении, об окружающей среде как важных факторах состояния здоровья каждого человека;
- устойчивое бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, поведение и деятельность в соответствии с общепринятыми правилами и нормами;
- умение работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- навыки, поддерживающие комфортную жизнь и продуктивную деятельность в условиях детского коллектива;
- представления о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- умения выстраивать собственный маршрут здорового образа жизни.

Принимая участие в мероприятиях профильной смены, дети и подростки получают возможность в дальнейшем активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

IV. УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Участниками профильной смены могут стать:

- лидеры направления первичных отделений Движения Первых;
- заинтересованные в данном направлении участники Движения;

– дети и подростки, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены.

В программе профильной смены могут принимать участие дети и подростки с разным уровнем жизненного опыта и интересов.

Программа рассчитана на детей от 6 до 15 лет и учитывает особенности каждой возрастной группы.

V. ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И ИГРОВОЙ МОДЕЛИ СМЕНЫ

Ключевая идея смены

Сроки проведения профильной смены: программа реализуется в летний период в течение 21 дня.

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками основных составляющих понятия «здоровый образ жизни», которые помогут определить безопасный для здоровья каждого человека жизненный путь и укажут путь саморазвития.

Смена организована в форме игры «Фарватер здоровья», которая как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности детей и подростков. В течение всей игры участники и организаторы профильной смены живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям (см. «Словарь смены»).

Все дети и подростки, прибывшие в лагерь, становятся участниками объединений (команда, союз, клуб, отряд, лаборатория) различной направленности. Все они приехали на ЗОЖ-Фестиваль «Фарватер здоровья», чтобы продемонстрировать значимость здоровья для всех людей, независимо от их возраста, вида деятельности, и совместными усилиями разгадать правильный и безопасный путь, который поможет каждому достичь вершин своего совершенства и раскрыть секреты здорового образа жизни.

Каждый участник смены пытается осознать своё место в объединении, собственную значимость.

Каждое объединение в отдельности имеют свои название, девиз, песню, символику.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем.

В рамках увлекательных событий, основы которых составляют конкурсно-игровые сюжеты, ребята выполняют различные поручения, а также приобретают многие полезные практические умения и навыки, постепенно осваивая программу личностного роста и позитивного отношения к жизни, проявления которой разнообразны: от способности изменять окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями до деятельного отношения человека к жизни общества, т.е. социальной активности.

За победу в мероприятиях отряды получают места и баллы: за 1 место – 50 баллов, за 2 место – 40 баллов, за 3 место – 30 баллов, за 4 место – 20 баллов, за 5 место – 10 баллов. В конце смены отряд, получивший наибольшее количество баллов, награждается почётной грамотой, призом за активное участие.

Предусматривается также учёт личных достижений участников смены. Каждый ребёнок за победы, достижения может получить грамоту «Самого активного в смене» и подарок.

Личные достижения участников смены фиксируют вожатые в отрядных уголках.

Все отрядные достижения отражаются на общелагерном стенде «Наши достижения».

Каждое новое событие в лагере – это погружение в мир позитива, бодрости, энергии, добра.

Образовательная программа профильной смены

Образовательная программа профильной смены направлена на знакомство с правилами личной гигиены, правилами здорового питания, развитие мотивации занятий физкультурой и спортом, формирование

ценностных основ здорового образа жизни. В результате реализации данной образовательной программы будет сформирована у детей и подростков значимость и потребность сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Образовательная программа представлена 6 основными функционирующими клубами по интересам согласно профилю смены:

1. Клуб любителей здорового питания.
2. Клуб созидателей здоровья (личная гигиена, безопасность).
3. Профилактический клуб.
4. Клуб любителей спорта.
5. Танцевальный клуб.
6. Клуб любимой песни.

Логика лагерной смены выстроена таким образом, чтобы каждый участник освоил программу одного Клуба и представил результат ее освоения в событиях и мероприятиях 19-го и 20-го дней смены. При желании и возможности организаторов смены можно привлекать к проведению занятий образовательного блока интересных людей, профессионалов с их мастер-классами.

Логика реализации образовательной программы: В третий день смены на общем сборе лагеря в интерактивной форме руководители (вожатые, воспитатели) Клубов по интересам представляют клубные объединения. В течение дня участники смены определяются с Клубом, который они будут посещать. В конце дня дети и подростки записываются в Клубы по интересам в заранее подготовленных таблицах.

Начиная с 4-го дня смены, раз в два дня осуществляется работа Клубов по интересам. Всего в течение смены пройдет 6 занятий по 60 минут. В конце смены каждый клуб представляет результат своей работы в следующих формах:

1. Клуб любителей здорового питания в рамках конкурса агитбригад

«Мы за здоровый образ жизни» (19-ый день) представляет «Книгу рецептов рационального питания современного школьника».

2. Клуб создателей здоровья в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (19-ый день) презентует «Трекер привычек».

3. Профилактический клуб в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (19-ый день) демонстрирует видеоролики «Чем я занимаюсь в свободное время».

4. Клуб любителей спорта на завершении работы Клубов по интересам (19-ый день) демонстрирует вариативный комплекс упражнений для ежедневной утренней зарядки.

5. Танцевальный клуб готовит выступления на Танцевальный баттл (19-ый день) и концерт «Забывать нельзя...» (20-ый день).

6. Клуб любимой песни готовят творческие номера на концерт «Забывать нельзя...» (20-ый день).

На первом занятии для всех руководителей Клубов по интересу рекомендуем проведение ознакомительной беседы и ряда упражнений, способствующих погружению ребят в специфику смены и особенности данных клубных объединений.

1. Приветствие. Знакомство.

Игра «Я умею лучше всех...».

Инструкция: Каждый участник, по очереди называет свое имя и продолжает фразу «Я умею лучше всех...». (Например: Меня зовут Лена, я умею лучше всех готовить).

2. Беседа.

– Что такое здоровье человека?

– Какие факторы определяют здоровье человека?

– Кто несет ответственность за сохранение здоровья человека?

3. Упражнения.

а) «ЗОЖ – это...». Инструкция: Участники делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа в течение 3 минут должна сформулировать

определение здорового образа жизни. Затем определения зачитываются. Руководитель клуба решает, чье определение было самым полным и точным и записывает его.

б) «Пример». Инструкция: Работа происходит в группах по 3-4 человека. Используя метод мозгового штурма, каждая группа должна привести три примера людей (реальных людей), которые, по их мнению, ведут здоровый образ жизни. Каждый пример должен быть обоснован. Затем каждая группа зачитывает свои примеры.

Здоровый образ жизни – жизнь без вредных привычек, лидерство, забота о других, много друзей, хорошая работа, семья, отдых, спорт и т. д.

в) «10 заповедей». Инструкция: Участники делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа должна придумать 10 заповедей здорового образа жизни – неких человеческих законов, обязательных для соблюдения каждым человеком, чтобы таковым остаться. Затем представитель каждой группы зачитывает заповеди перед классом.

г) «Мои жизненные ценности». На листе ватмана записывается список возможных человеческих ценностей: интересная работа, хорошая обстановка в стране, общественное признание, материальный достаток и хорошее здоровье, любовь, семья

Каждому предлагается выбрать из списка и выписать семь самых главных для него ценностей. Затем предлагается вычеркнуть из списка самых значимых ценностей те ценности и цели, которые невозможно исполнить, будучи зависимым человеком, и написать, почему они будут невыполнимы. Желающие могут объяснить свое мнение.

д) «Мой день». Каждый участник Клуба должен разделить тетрадный лист на две колонки. В левой колонке он должен написать свое обычное расписание дня: подъем, завтрак, школа, уроки, досуг (как конкретно проводит), отбой. Пусть распишет день по часам. Затем в правой колонке он должен подумать и написать расписание дня известного спортсмена. Необязательно знать факты. Надо просто представить, как живет этот человек.

Вопросы:

- Вы видите разницу? В чем она? (жизнь ради других, ради высшего блага).
 - Есть ли время у ответственного человека на наркотики и алкоголь?
 - Как вы думаете, пожалеет ли человек о своей жизни, если хотя бы часть ее проживет так, как известный спортсмен? Будет ли, чем гордиться, что вспомнить?
 - Как вы думаете, этот человек предъявляет к себе высокие требования? Почему?
 - Как вы думаете, почему спортсмены не курят? Почему по телевидению не показывают курящих спортсменов.
4. Знакомство с планом работы Клуба (содержание 6 клубных встреч связано с подготовкой к представлению участникам смены итогового социально значимого продукта Клуба).
5. Итоговый социально значимый продукт Клуба.

Словарь смены

Лагерь – база ЗОЖ-фестиваля.

Место общелагерного сбора на улице – площадка перед школой.

Место общелагерного сбора – актовый зал.

Начальник лагеря – начальник лагеря.

Воспитатели и вожатые – наставники.

Инструктор по физической культуре – главный тренер.

Отряды-объединения: творческий союз; экологический отряд; спортивная команда; туристический клуб; познавательная лаборатория;

Законы смены

Закон «00». Выполняй распорядок дня: никуда не опаздывай и заканчивай дела вовремя!

Закон правды. Запомни: правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, благородстве, достоинстве, порядочности.

Закон дружбы и заботы. Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об интересах, нуждах, потребностях других! Стань другом! Храни и цени дружбу!

Закон добра и доверия. Будь добр к ближним, и добро вернется к тебе! Доверяй людям!

Закон милосердия. Тебе хорошо, но посмотри вокруг. Рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им! Не забывай о них!

Закон свободы. Можно все, что безопасно для тебя и других! Можно все, что не мешает окружающим!

Закон природы. Береги окружающую тебя природу!

Закон правой поднятой руки. Если руку поднял кто-то – замолчи и слушай что-то!

Закон сюрпризов. Делай приятные сюрпризы людям! Жизнь прекрасна!

Организация детского самоуправления

Организация детского самоуправления предполагает включение детей и подростков в решение как можно большего числа проблем взаимоотношений, в том числе и сложных, складывающихся во временном детском коллективе.

В начале смены это включение осуществляется за счет педагогического управления. Но постепенно педагог к концу смены выполняет функции консультанта и партнера.

Динамика детского самоуправления – от исполнительской деятельности к организаторской и далее к управленческой.

Система детского самоуправления в условиях реализации профильной смены строится на 2-х уровнях: на уровне отряда и педагогического коллектива.

Отряд имеет право определять свой имидж, создавать его неповторимый внешний образ, отличающий его от других отрядов, название, девиз, песню,

эмблему. В отрядах существуют Советы отрядов. Командиры объединений входят в Совет командиров – орган детского самоуправления лагеря.

Органом педагогического управления является штаб ЗОЖ- Фестиваля. Начальник штаба – руководитель смены, члены штаба – воспитатели и вожатые.

Существует также сводный дежурный отряд, обеспечивающий порядок в лагере.

Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

VI. ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Этапы реализации профильной смены

1. Этап подготовки профильной смены включает следующие виды работ: разработка программы смены; подбор кадров; методическая учеба педагогического отряда; подготовка методических материалов; подготовка материально-технической базы лагеря; работа с обслуживающим персоналом; знакомство с программой лагерной смены; инструктажи; ознакомление сотрудников лагеря с их правами и обязанностями; утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей; выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.

2. Этап организации профильной смены включает три последовательных периода: организационный (1-4 дни программы); основной (5-15 дни программы); итоговый (16-21 дни программы).

3. Этап анализа и представления результатов профильной смены может включать анализ результатов заполнения участниками смены «Фарватера здоровья» в рамках саморефлексии, итоговый опрос участников

смены, сбор штаба фестиваля для коллективного анализа результатов профильной смены, подготовки итогового отчета и определения последующих вариантов ее развития, размещение пост-релизов и отзывов от участников, проведение итоговых опросов участников.

Основные направления воспитательной работы профильной смены

Практическая реализация цели и задач профильной смены осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей и подростков на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной

деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Для отслеживания результативности программы могут быть использованы следующие методы: анкетирование детей на начальном этапе, в середине и в конце смены, наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности, анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений, аналитический отчет о результатах реализации программы, фото- и видеоматериалы, отзывы родителей и детей.

Критериями результативности являются: качество организации полноценного отдыха и оздоровления (солнечные ванны, пребывание на воздухе, водные процедуры, витаминизация) детей, адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей, использование различных форм организации детского самоуправления, использование разнообразных форм и методов работы для получения детьми опыта партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми, удовлетворенность детей возможностями для самореализации и самосовершенствования в процессе участия в жизни лагеря.

План-сетка профильной смены

Достижение цели и решение задач профильной смены осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы лагеря утверждаемом ежегодно на

предстоящий сезон.

День	Название дня	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
1.06	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА	<ul style="list-style-type: none"> – Организационный сбор в отрядах «Давайте познакомимся!». – Огоньки знакомств в отрядах «Расскажем о себе». 	<ul style="list-style-type: none"> – Общий сбор отрядов «ЗОЖ-Фестиваль – вместе мы сила!». Познавательная игра на местности «Разведай. Выясни. Сообщи».
3.06	ДЕНЬ ДОВЕРИЯ	<ul style="list-style-type: none"> – Фотофестиваль «Посмотри»: «Автопортрет отряда». – Тропа доверия «Мы можем ВСЕ!». 	<ul style="list-style-type: none"> – Вручение вымпела «Первый на зарядке». – Торжественная церемония открытия смены «Выбор первых – ЗОЖ!». – Флешмоб «Смело! Дружно! С оптимизмом! Мы за здоровый образ жизни!».
4.06	ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ	Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля».	<ul style="list-style-type: none"> – Вручение вымпела «Первый на зарядке». – ПЧП (полчаса песни). – Презентация клубов по интересам. – Маршрутная игра «Ты – организатор». – Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Автопортрет нашего отряда». – Представления-визитки отрядов «В здоровом теле – здоровый дух!».
5.06	БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ	<ul style="list-style-type: none"> – Игротека на свежем воздухе. Подведение итогов дня «Быть Первым – труднее и легче». 	<ul style="list-style-type: none"> – Торжественная линейка Первых. – Классная встреча. – Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Мы – Россияне!». – КТД «Мы в Движении!».
6.06	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	<ul style="list-style-type: none"> – Операция «Чистота и порядок». – Познавательная прогулка «История 	<ul style="list-style-type: none"> – Старт тематического дня. – Просмотр видеоролика «Первооткрыватели

		<p>сооружений лагеря».</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>«Здоровье – это ценность! Береги его!».</p>	<p>России: Н.И. Пирогови др.».</p> <ul style="list-style-type: none"> – КТД «Здоровым будешь – все добудешь!». – Работа клубов по интересам. – Квест «Олимпийская миля». – Конкурс рекламных стендов отрядов «В слове «МЫ» сто тысяч «Я».
7.06	ДЕНЬ ИСПЫТАНИЙ	<ul style="list-style-type: none"> – ПЧП. – Фотофестиваль «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной...» (фото про дружбу и взаимодействие в команде). <p>МФР «Попробуй».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр к/ф «Движение вверх». <p>Конкурсная программа «Цветик-семицветик».</p>
8.06	ДЕНЬ СПОРТА	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс коллективной аппликации из цветной бумаги «О, спорт, ты – МИР!». <p>Подведение итогов дня</p> <p>«Дружи со спортом!».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Старт тематического Дня. – Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной...» (фото про дружбу и взаимодействие в команде). – Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России». – Викторина «Что ты знаешь о российском спорте?». – Работа клубов по интересам. – Турнир рекордов «Вызов первых». – Конкурс «Созвездие талантов».
10.06	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ	<ul style="list-style-type: none"> – Саморефлексия «Фарватер здоровья». <p>Опрос детей и подростков в середине смены «Шаги ЗОЖ-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Турнир по олимпийской системе среди девочек по прыжкам со скакалкой. – Песенный марафон «Мелодии нашего дома» (представление

		Фестиваля».	отрядных песен). – Зоологические забеги «Маугли». – КТД «Рубеж». – Диско-марафон «Мы вместе!».
11.06	БЫТЬ С РОССИЕЙ	– Операция «Уют». – Фотофестиваль «Посмотри»: «Мы – Россияне!» (общее фото команды). – Игротека на свежем воздухе.	– Торжественная линейка «Это моя Россия». – Тематическое ПЧП «О главном». – Акция «Письмо другу». – Работа клубов по интересам. – Ярмарка «Многообразие в единстве». – Праздничная концертная программа «Россия – мой дом».
13.06	ДЕНЬ ПРИРОДЫ	– Экологическая акция «Чистота спасет мир». – Игротека на свежем воздухе. Подведение итогов дня «Живи экологично – вдохнови других!»	– Старт тематического Дня. – Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.М. Пржевальский и др.». – Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». – Работа клубов по интересам. – Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!». – Маршрутная игра «Экологическая экспедиция». – Конкурс изобретений «Действовать экологично!».
14.06	ДЕНЬ ДРУЖБЫ	– Саморефлексия «Фарватер здоровья». – Фотофестиваль «Посмотри»: «Наши вожатые».	– Турнир по олимпийской системе среди мальчиков по армреслингу. – Спортивно-игровая эстафета «Веселые старты». – Первенство лагеря по футболу. – Интерактивные

			площадки «Поля-на народных игр».
15.06	СЪЕДОБНЫЙ ДЕНЬ	– Игротека на свежем воздухе. Час настольных игр.	– Старт тематического Дня. – Просмотр видеоролика о здоровом питании. – Викторина «Азбука здоровья». – Работа клубов по интересам. – Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Наши вожатые». – Конкурс «Танцевальный баттл».
17.06	ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ	– Саморефлексия «Фарватер здоровья». – Фотофестиваль «Посмотри»: «Режимный момент» (фото самого любимого режимного момента вашей команды). – Игротека на свежем воздухе.	– Первенство лагеря по волейболу. – Тренинг «Быть здоровым – престижно!». Дискотека-почта «Давайте говорить друг другу комплименты...».
18.06	ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ	– Операция «Вперед, спасатели!». – Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля».	– Работа клубов по интересам. – Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Режимный момент». – Игра на местности «Захват флага». – Конкурсная программа «Мисс и Мистер ЗОЖ-Фестиваля «Фарватер здоровья».
19.06	ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА	– Операция «Субботник». Игротека на свежем воздухе.	– Старт тематического Дня. – Завершение работы клубов по интересам. – Конкурс агитбригад и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!». – Музыкальный фестиваль «Мы – оркестр!».

20.06	ФАРВАТЕР ЗДОРОВЬЯ	– Саморефлексия «Фарватер здоровья». – Фотофестиваль «Посмотри»: «Фарватер здоровья».	– ПЧП-караоке. – Концерт «Забывать нельзя...».
21.06	ДЕНЬ ГЕРОЕВ	– Саморефлексия «Фарватер здоровья». – Игротека на свежем воздухе.	– Уличные гуляния: спортивные состязания, забавы, шуточные эстафеты. Конкурс военной песни и стихотворений о войне «И все о той весне...».
22.06	ДЕНЬ ПАМЯТИ	– Саморефлексия «Фарватер здоровья». – Игротека на свежем воздухе.	– Уличные гуляния: спортивные состязания – Просмотр х/ф про ВОВ «Отрядособого назначения».
24.06	«СПАСИБО, ЛАГЕРЬ!»	– Операция «Нас здесь не было». – Вручение писем на память.	– Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Фарватер здоровья». – Акция «Спасибо, лагерь!». – Час общения «Лента дружбы».
25.06	ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ	– Итоговый опрос участников смены «Шаги ЗОЖ-Фестиваля» . – Прощальные огоньки-чаепитие в командах «Расскажи мне обо мне».	– Торжественная линейка закрытия смены. – Дискотека «До новых встреч!».

Распорядки дней профильной смены

В лагере действует общий режим дня, относительно которого осуществляется планирование событий и мероприятий смены.

Режим дня детского лагеря

8:30-9:00 - Сбор детей, зарядка

9:00- 9:15 - Утренняя линейка, подъем Государственного флага РФ

9:15-10:00 Завтрак

10:00 – 10:45 – отрядные круги

10:45-12:00 –Дневное мероприятие

12:00-13:00 - Оздоровительные процедуры: игры на воздухе, прогулка

13:00-14:00 Обед

14:00-14.30 – линейка, спуск Государственного флага РФ

14:30 - Уход домой

VII. УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Кадровое обеспечение профильной смены: для реализации профильной смены «Выбор первых – ЗОЖ!» требуются следующие специалисты:

– 1 руководитель смены (наличие опыта руководства сменами в ДОЛ, высшее образование);

– 4 воспитателя (наличие опыта работы в ДОЛ);

Методическое обеспечение смены:

1. Методический «банк» смены – система методических материалов, обеспечивающих воспитательный процесс:

– сценарии основных дел, тематических дней;

– тематические подборки литературы;

– комплекты основных документов «Папка вожакого».

2. Методическая учеба педагогического коллектива – система подготовки педагогического коллектива, способного работать на высоком уровне мастерства в рамках воспитательной системы лагеря:

– теоретическая подготовка – знание основ лагерной педагогики, психологии детей разного возраста, специальных знаний по концепции смены «Выбор первых – ЗОЖ!»;

– практическая подготовка – навыки организационно-практического, просветительского, прогностического, коммуникативного характера.

3. Коллективный анализ дела и деятельности – этап в организации смены, позволяющий соотнести результаты дела с основными задачами,

наметить перспективы:

– уровень педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие педсоветы;

– уровень детского коллектива – вечерние круги, заседания Совета командиров отрядов, творческие отчеты, анкетирование.

4. «Скорая методическая помощь» – система тематических, текущих, оперативных консультаций, обеспечивающих выявление и своевременное исправление профессиональных ошибок в деятельности вожатых.

5. Организация внутренней жизни педагогического коллектива с целью создания эмоционального настроения на совместную деятельность.

Материально-техническое обеспечение смены:

№	Элементы МТБ
1.	АКТОВЫЙ ЗАЛ
2.	ОТРЯДНЫЕ МЕСТА
3.	СПОРТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ:
	футбольное поле
	летняя спортивная площадка
	Спортивный зал
4.	СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:
	канат для перетягивания
	мяч футбольный
	мяч баскетбольный
	мяч волейбольный
	скакалка
	обруч гимнастический
	кегли
	сетка волейбольная
	шашки, шахматы