

**Аннотация к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) (далее - АООП с НОДА с ТМНР НОО (вариант 6.4) - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию множественных нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) составлена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022г. № 71930;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. N АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году».

Вариант 6.4. АООП с НОДА с ТМНР предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование по итоговым достижениям к моменту завершения обучения обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) на уровне НОО формированию общей культуры, социального, личностного развития,

саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающие их социальную адаптацию, развитие, сохранение и укрепление здоровья.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива.

Основными направлениями специальной поддержки являются:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4);
- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения по АООП;
- развитие эмоционально - личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи.

Психолого - педагогическая поддержка предполагает:

- помощь в формировании адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями;
- работу по профилактике межличностных конфликтов в классе, ОО;
- поддержание эмоционально комфортной обстановки в классе;
- помощь в освоении нового учебного материала на уроке и, при необходимости индивидуальной коррекционной помощи в освоении АООП с НОДА с ТМНР;
- обеспечение обучающемуся успеха в доступных ему видах деятельности с целью предупреждения у него негативного отношения к учебе и ситуации школьного обучения в целом.

В структуру АООП с НОДА с ТМНР включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) НОО.

Целью реализации АООП обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) НОО является обеспечение выполнения требований ФГОС ОВЗ НОО обучающихся с НОДА посредством создания условий для максимального

удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи реализации АООП с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) НОО:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с НОДА (нравственное, эстетическое, социально-личностное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся с УО;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА;

- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с НОДА для освоения ими АООП с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) НОО;

- обеспечение доступности получения образования;

- обеспечение преемственности НОО и ООУ;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с НОДА, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию творчества, проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Содержание АООП с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) НОО отражает требования ФГОС ОВЗ НОО и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4):

- программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на ступени НОО, включающую формирование компетенций обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4);

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) на ступени НОО;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) на уровне НОО, включающие такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- программу внеурочной деятельности;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план НОО как один из основных механизмов реализации АООП для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) НОО;

- систему условий реализации АООП для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) НОО.

АООП для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) НОО не противоречит Уставу и другим документам, регламентирующим осуществление образовательного процесса в 1-4 классах. Определение варианта АООП для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) НОО осуществляется на основе рекомендаций ЦПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Нормативный срок освоения АООП для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) НОО предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного

обучения с образованием сверстников. На основе АООП НОО нормативный срок обучения составляет и 5 лет (1-5 классы). АООП НОО для обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) инвалида в части создания специальных условий получения образования. АООП для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) НОО реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.