

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОГОРОДИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято на заседании педагогического  
совета  
МБОУ Богородицкой СШ  
Протокол от « 30 »августа 2024 г. № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ Богородицкой СШ  
Гракова Л.Г.

Приказ от «2 »сентября 2024 г. №131



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Семьеведение»**

Возрастной состав обучающихся: 15-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Аксёнова Ю.В.  
Зам.директора

д. Богородицкое, 2024 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семьеведение» разработана в соответствии с

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);

-Федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования (является составной частью федеральной образовательной программы среднего общего образования, раздел 130).

Нормативными основами разработки содержания программы являются:

-Конституция Российской Федерации;

-Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г.

№ 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;

-Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года

№ 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 996-р);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

**Направленность:** социально- гуманитарная

**Актуальность программы:** Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении Года семьи» 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В настоящее время на государственном уровне реализуются многочисленные меры, направленные на поддержку семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, что отражено в ряде нормативных правовых документов (Конституции Российской Федерации, Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей», распоряжении Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об

утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»). В распоряжении Правительства Российской Федерации № 2580-р от 16 сентября 2021 г. «О плане мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» также отмечается необходимость проведения мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, ответственного родительства, поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, распространение в субъектах Российской Федерации лучших региональных практик реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) традиционных семейных ценностей.

Россия определила курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества и семейных традиций. В то же время в российском обществе констатируется кризисное состояние социального института семьи, выражающееся в девальвации семейных ценностей и установок, увеличении возраста вступления в первый брак и рождения детей, росте числа разводов, большой доле неполных семей и других негативных тенденциях. Как следствие происходит разрушение традиционных моделей семейных отношений, что неблагоприятно сказывается на готовности молодых людей к вступлению брак, их адаптации к семейной жизни и стабильности молодых семей.

Таким образом, актуальность программы дополнительного образования «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

**Цель курса** — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

**Основные задачи курса:**

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

**Отличительные особенности программы:** Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на целенаправленную деятельность по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

**Адресат программы:** Программа курса «Семьеведение» предназначена для обучающихся 10 классов

**Объем программы:** Общее количество часов в год – 34 часов. Количество часов в неделю – 1 час. Периодичность занятий – 1 раза в неделю по 1 часу.

**Формы обучения и виды занятий по программе:** Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде семейных ценностей через реализацию творческих возможностей подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- экскурсии
- конкурсы, викторины
- просмотр видеофильмов

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В ходе реализации программы образовательный процесс организуется в очной форме.

Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. После зачисления учащегося ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте или личным сообщением в социальной сети (по договоренности педагога и учащихся) высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания. Присланные решения рецензируются педагогом дополнительного образования и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются учащемуся. В случае каких-то затруднений или необходимости всем учащимся предоставляется право получения индивидуальной консультации, они могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте или используя видеосвязь.

**Формы контроля:** Результаты промежуточных проектов могут быть аккумулированы в течение года и стать основой для итогового проекта и презентации результатов освоения курса

## **Образовательные результаты.**

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);
- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования.

Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье.

**Метапредметные результаты:**

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков.

## **Предметные результаты:**

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни.



Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

- исследование ценностного отношения к семье, браку, осознанному родительству и пр. до начала курса и по итогам его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр.

**Условия реализации программы** предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

**Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет педагога-психолога
- классный кабинет,
- технические средства обучения (видеомагнитофон, телевизор, компьютер, проектор, экран),
- обучающие фильмы, мультфильмы, рекламные видео и аудиоролики,
- настольные игры,

**Кадровое обеспечение:** Для осуществления образовательно-воспитательного процесса по программе предполагается привлечение следующих специалистов: педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

## Учебный план 1 года обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
1.1	Личность. Быть или казаться	1	1		
1.2	Эта трудная работа взросления	1	1		
1.3	Мужественность и женственность	1	1		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Проектирование
2.1	Семья как традиционная российская ценность	1	1		
2.2	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	1	1		
2.3	Искусство быть вместе	1	1		
2.4	Уклад семьи	1	1		
2.5	Ценности семей Смоленского района	1		1	
2.6	Уклад семейной жизни	1		1	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
3.1	Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни	1	1		
3.2	Романтические отношения	1	1		
3.3	Готовность к созданию семьи	1	1		
3.4	Свадьба. Становление семьи	1	1		
3.5	Первые годы в браке	1	1		
3.6	Мотивы рождения детей	1	1		
3.7	Родительство и подготовка к рождению ребенка	1	1		
3.8	Родительская любовь. Воспитание детей	1	1		
3.9	Родители и дети: взаимоотношения поколений	1	1		
3.10	Конфликты в семье и способы их преодоления	1	1		

3.11	Преодоление семейных кризисов	1	1		
3.12	традиции отношений между поколениями в семье (детей к родителям, бабушкам и дедушкам, прародителям),	2	1	1	
4	<b>РАЗДЕЛ 4: Благополучие и здоровье семьи</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
4.1	Здоровый образ жизни семьи	1	1		
4.2	Полезные и вредные привычки	1	1		
4.3	Основы репродуктивного здоровья	1	1		
4.4	Психологическое здоровье семьи	1	1		
4.5	Экономическое благополучие семьи	2	1	1	
4.6	духовные ценности личности как основа здорового образа жизни, психологического и эмоционального благополучия, невосприимчивости к вредным привычкам и зависимостям любого рода	3	2	1	
<b>5</b>	<b>РАЗДЕЛ 5. Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе»</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Решение ситуационных задач
5.1	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1	1		
5.2	содержания и особенности мер государственной и социальной (общественными объединениями) поддержки семьи, молодых семей, семей с детьми, детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации,	2	1		

## Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)**

Личность. Быть или казаться (1 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь.

Эта трудная работа взросления (1 ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.

Мужественность и женственность (1 ч.)

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни.

### **Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)**

Семья как традиционная российская ценность (1 ч.)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.

Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества.

Искусство быть вместе (1 ч.)

Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.

Уклад семьи (1 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и

индивидуальное в укладе российских семей. Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.

Вариативный компонент (2 ч.)

### **Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)**

Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)

Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюбленность и любовь: сходство и отличия. Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.

Романтические отношения (1 ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.

Готовность к созданию семьи (1 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.

Свадьба. Становление семьи (1 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье.

Первые годы в браке (1 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций.

Мотивы рождения детей (1 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство.

Родительство и подготовка к рождению ребенка (1 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка.

Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное

«слагаемое» родительства.

Родители и дети: взаимоотношения поколений (1 ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям.

Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью.

Преодоление семейных кризисов (1 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.

Вариативный компонент (2 ч.)

#### **Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)**

Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.

Полезные и вредные привычки (1 ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.

Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.

Психологическое здоровье семьи (1 ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, само-развитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.

Экономическое благополучие семьи (1 ч.)

Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.

Вариативный компонент (3 ч.)

## **Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)<sup>2</sup>**

Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи.

Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.

Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)

Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.

Вариативный компонент (2 ч.)

### Методическое обеспечение 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
<b>Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)</b>						
1.1	Личность. Быть или казаться	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
1.2	Эта трудная работа взросления	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
1.3	Мужественность и женственность	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
<b>Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)</b>						
2.1	Семья как традиционная русская ценность	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики,тест	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
2.2	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики,тест	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	



2.3	Уклад семьи	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер
2.4	Ценности семей Смоленского района	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер
2.5	Уклад семейной жизни	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер
<b>Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)</b>					
3.1	Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
3.2	Романтические отношения	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
3.3	Готовность к созданию семьи	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
3.4	Свадьба. Становление семьи	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
3.5	Первые годы в браке	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер

		Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
3.6	Мотивы рождения детей	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
3.7	Родительство и подготовка к рождению ребенка	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
3.8	Родительская любовь. Воспитание детей	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
3.9	Родители и дети: взаимоотношения поколений	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
3.10	Конфликты в семье	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
3.11	Преодоление семейных кризисов	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
3.12	традиции отношений между поколениями в семье (детей к родителям, бабушкам и дедушкам, прародителям),	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер

**Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)**

4.1	Здоровый образ жизни семьи	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
4.2	Полезные и вредные привычки	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
4.3	Основы репродуктивного здоровья	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
4.4	Психологическое здоровье семьи	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
4.5	Экономическое благополучие семьи	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
4.6	духовные ценности личности как основа здорового образа жизни, психологического и эмоционального благополучия, невосприимчивости к вредным привычкам и зависимостям любого рода	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер

**Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)**

5.1	Семейная политика	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
-----	-------------------	--	---	-----------------------------------	--

	Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	групповая, индивидуальная работа	иллюстративный, демонстрационный	видеоролики, тест	интерактивной доской, компьютер
5.2	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер
5.3	содержании и особенности мер государственной и социальной (общественными объединениями) поддержки семьи, молодых семей, семей с детьми, детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации,	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинетс интерактивной доской, компьютер

## **Формы аттестации и оценочные материалы 1 год обучения**

Текущий контроль заключается в наблюдении учителем за процессом освоения знаний, приобретением навыков и умений.

### **Формы и методы текущего контроля:**

- педагогическое наблюдение;
- рефлексия проделанной работы по предложенным в пособиях вопросам;
- написание эссе по изученным темам;
- конференции;
- демонстрация и представление результатов групповой работы в процессе занятия;
- выполнение упражнений на закрепление изученного материала.

### **Итоговый контроль включает в себя три формы работы:**

- рефлексивная беседа по итогам пройденного курса;
- сравнительный анализ выполнения упражнения «Четыре вопроса к сути» на начальном этапе изучения курса и по окончании его;
- анкетирование на начальном этапе изучения курса и по окончании

Самостоятельный контроль происходит в форме выполнения учащимися заданий в конце каждой темы.

### **Мониторинг**

Одним из условий эффективного преподавания курса «Семьеведение» является проведение учителем мониторинга сформированности у старшеклассников базовых семейных ценностей. Он осуществляется в виде предварительного и итогового анкетирования учащихся и сравнения результатов анкетирования. Анкета, которая предлагается старшеклассникам в конце первого занятия позволяет выявить информацию относительно формирования системы семейных ценностей.

## **Воспитательный компонент программы (рабочая программа воспитания)**

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семьеведение» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Календарный план мероприятий воспитательной работы отражен в рабочей программе «Семьеведение» соответствующего года обучения.

**Цель:** Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи:**

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

**Результат** воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

### **Планируемые результаты:**

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

### **Работа с коллективом обучающихся:**

– развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

– формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

– обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

#### **Работа с родителями:**

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

#### **Направления воспитательной работы**

**1. Духовно-нравственное воспитание** (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России)

**2. Формирование коммуникативной культуры** (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов)

**3. Гражданско-патриотическое воспитание** (формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа)

**4. Воспитание семейных ценностей** (формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни)

**5. Положительное отношение к труду и творчеству** (формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека)

**6. Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, организация комплексной**

**профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)** (направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам)

**7. Правовое воспитание и культура безопасности** (формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности)

**8. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности** (формирование умений распознавания информации, Обучение детей и подростков умению самостоятельного поиска, анализа и обработки информации, развитие у детей и подростков основных информационных умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно-независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному информационному поведению)

**9. Самоопределение и профессиональная ориентация** (оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда)



### Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Тренинг «Готовность к семье»	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	Сентябрь	
2.	Акция «Моя семья»	Формирование представления о безопасности дорожного движения.	Октябрь	
3.	Новогодние традиции	Формирование умения взаимодействовать в коллективе, создание благоприятной атмосферы в объединении.	Декабрь	Мероприятие с участием родителей
4.	Круглый стол «Моя семья»	Привитие нравственных норм при работе и общении в сети интернет, основ кибербезопасности, развитие познавательного интереса к информационной культуре.	Январь	
5.	Интеллектуальная битва «Поддержка российских семей»	Повышение интереса обучающихся к изучению информатики. Формирование умения работать в команде.	Март	
6.	Анкетирование «Мой выбор»	Формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями	Апрель	
7.	Урок Памяти. Участие в акции "Окна Победы" и интернет-акции "Помним! Гордимся!"	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Формирование общности интересов обучающихся и их семей.	Май	Мероприятие с участием родителей

### Список литературы для педагога

1. Жукова М.В., Запорожец В.Н., Шишкина К.И. Психология семьи и семейного воспитания: конспекты лекций. 2014.
2. <http://elib.csru.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/693/>
3. Захарова Г.И. Психология семейных отношений: Учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009.- 63 с.
4. Карабанова О.А. Семья как пространство развития личности. // Мир психологии. - 2018. - № 1. - С. 37-45.
5. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005. — 320 с.
6. Психология подростка от 11 до 18 лет. Методики и тесты / под ред.А.А. Реана. - М., 2007. - 121 с.  
6. Психология семейных отношений / Коллектив авторов —«ФЛИНТА», 2015. - 428 с.

