

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Богородицкая средняя школа

Смоленского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Богородицкой СШ

Л.Г.Гракова

2023г.



Годовой план работы педагога-психолога

на 2023 – 2024 учебный год.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
4. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3.	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»

4.	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации»	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
5.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
6.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
7.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
8.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
9.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	<p>Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:</p> <p>Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежной.</p> <p>Методика исследования мотивации учения М.Р. Гинзбург.</p> <p>Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан).</p> <p>Цветовой тест Люшера (модификация Л.А. Ясюковой).</p> <p>Изучение поведенческих особенностей учащихся.</p>	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	<p>Определить уровень адаптационного периода у первоклассников.</p> <p>Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.</p>
2.	<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:</p> <p>Учебные предпочтения;</p> <p>Социометрия;</p> <p>Мотивация учебной деятельности (Бохорский Е.М.);</p> <p>Опросник Фурмана «Адаптация в среднем звене»</p> <p>Самооценка Денбо-</p>	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	<p>Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям</p>

	Рубинштейн Оценка уровня школьной тревожности Филлипса		Март	
3.	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь- ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
4.	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу) Метод наблюдения. Методика изучения уровня мотивации (методика Гинзбурга М.Р.) Методика «Социометрия» Анкета определения состояния психологического климата в классе (Федоренко Л.Г.) Оценка уровня школьной тревожности Филлипса	10-11 класс	Октябрь- ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
5.	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
6.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март- апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям

7.	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9-х классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
8.	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
9.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей
10.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
11.	Выявление суицидального риска, тревожности у обучающихся.	6-11 классы	В течение года	Определение социально-психологического отношения к суицидальным действиям
12.	Диагностика для выявления детей ОВЗ, детей-инвалидов	Учащиеся 1-3 классов	Сентябрь-октябрь	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи. Формирование характеристики образовательной ситуации в ОУ

Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-6 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
4.	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11-е классы	Декабрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
5.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления
6.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-е классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
7.	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8 класс	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников
8.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ и инвалидами	1-11 класс	В течение года	По запросу родителей

9.	Внеурочная деятельность «Семейные ценности»	5-7 класс	В течение года	Формирование социальных навыков
----	---	-----------	----------------	---------------------------------

Профилактическая работа


№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1-е классы	Октябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	5-е классы	Ноябрь	Формирование полезных привычек
4.	Профилактические занятия в рамках проведения «Дня трезвости»	9-11 классы	Ноябрь-декабрь	Формирование полезных привычек
5.	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций «Полезная прививка»	5-11 классы 10-11 классы	В течение года	
6.	Проведение тематических классных часов: -«День против курения». -«Здоровье — это жизнь». -«Личность и алкоголь». -«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	1-11 классы	В течение года	Просмотр фильмов. Формирование полезных привычек
7.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей

8.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
9.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
10.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
11.	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
12.	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

Консультативная и просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Информирование и популяризация детского телефона доверия	4-11 классы	В течение года	Знакомство детей с телефоном доверия и его принципом работы
2.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	Январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (по запросу)	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка

5.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Классные руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка
----	--	---	----------------	---------------------------

Педагог-психолог  Моксина К.С./