



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Богородицкая средняя школа Смоленского района Смоленской области.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ Богородицкой СШ
(протокол от 24 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Богородицкой СШ


Л.Г. Гракова
29 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богородицкая средняя школа Смоленского района Смоленской области
Руководитель	Гракова Людмила Геннадьевна
Адрес организации	214510, Смоленская область, Смоленский район, деревня Богородицкое, улица Викторова, дом 14
Телефон, факс	(4812)421423
Адрес электронной почты	infobogorod@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 21.11.2014 № 4763, серия 67 Л01 № 0001107
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.12.2014 № 1700, серия 67 А02 № 0000276; срок действия: до 17 мая 2023 года

МБОУ Богородицкая СШ расположена в сельской местности на территории Козинского сельского поселения, в школе обучаются учащиеся из 13 населённых пунктов, расположенных в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, платформы Skype и Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа с декабря по мая 2021 году реализовалась через совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка: вариативность деятельности, возможность выбора и добровольность участия в воспитательных мероприятиях, формирование обучающимися культуры отношений не только обществу, но и к себе, к своему здоровью, образу жизни, своему таланту, через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, взаимодействия школы с культурными и общественными организациями, объединениями дополнительного образования, социальными партнёрами культурных учреждений г. Смоленска. Воспитательная работа строилась согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и включала следующие направления:

- ✓ Духовно- нравственное воспитание;
- ✓ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ Гражданско- патриотическое воспитание;
- ✓ Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- ✓ Семейное воспитание;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Работа по формированию безопасности жизнедеятельности.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, «Российское движение школьников», волонтерский отряд «Светоч», школьный спортивный клуб «Богородицкие ребята»;
- 7) организует для школьников экскурсии;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 21 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Школа в 2021 году принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровня (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В рамках сетевого взаимодействия ведется сотрудничество с Козинским домом культуры и сельской библиотекой. Работа с социальными партнёрами сводилась к внедрению в практику работы более активных и современных форм. Были проведены совместные акции, посвящённые Дню Матери, Дню защитника Отечества, празднику 8 Марта. Совместно с ДК проводились патриотические акции: «Свеча памяти», митинг, посвящённый Дню освобождения Смоленщины. В сельской библиотеке дети начальной школы постоянные гости. Здесь проходят литературные, русские народные и православные праздники, конкурсы чтецов.

В целях трудового воспитания школа в 2021 году сотрудничала со службой занятости и возможностью временного трудоустройства детей. Ребята активно принимают участие во временных работах. Работа заключалась в благоустройстве школьной территории. Важное значение школа придаёт формированию положительного отношения к труду и профориентационной работе с обучающимися. Работа проводится в тесном контакте с учебными заведениями города Смоленска: СмолГУ, Сельскохозяйственным институтом, Военной академии войсковой противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского, медицинским колледжем др. Большое значение профориентационной работе придаёт знакомство учащихся с современными производствами. В течение 2021 года обучающиеся школы были слушателями Всероссийских профориентационных онлайн-уроков «ПроекторияЯ», «Открытые уроки».

В летний период в июне 2021 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

В 2021 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В период 2021 года в МБОУ Богородицкой СШ социальным педагогом была проведена следующая профилактическая работа:

- Организация работы по профилактике суицида, в том числе склонения несовершеннолетних к совершению суицида(классные часы ,тренинги, анкетирование, диагностика, индивидуальные беседы и консультации как для несовершеннолетних, так и для их родителей);
- Мероприятия по безопасному интернету и половой неприкосновенности несовершеннолетних (классные часы, уроки, видео-лектории по вопросам информационной безопасности);
- 11 сентября 2021 проводился Всероссийский день трезвости (в целях популяризации здорового образа жизни);
- Ежегодное социально-психологическое тестирование(СПТ),которое проходило в 3 этапа октябрь-ноябрь-декабрь.
- Комплекс мероприятий, направленный на профилактику потребления алкогольной, табачной продукции и электронных сигарет;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Подросток» с 18 по 22 октября;
- С 18 октября по 12 ноября «Знать сегодня, чтобы жить завтра»- районный конкурс плакатов;
- Апрель-декабрь 2021 года проведены тематические классные часы,лекции и уроки, посвященные 300-летию прокуратуры;
- Мероприятия, проведенные в МБОУ Богородицкой СШ в рамках месячника против жестокого обращения с детьми в период с 18.10.2021 по 12.11.2021 года;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню правовых знаний с 15 по 25 ноября 2021 года;
- 30 ноября и 1 декабря были проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Декабрь 2021 года проведены мероприятия по мерам ответственности за совершение преступлений против жизни, здоровья и общественной безопасности, а так же мероприятия по профилактике буллинга;

- Март 2021 года и декабрь 2021 года, мероприятия по профилактики кражи чужого имущества;
- Декабрь 2021 год месячник по пропаганде здорового образа жизни «Наше здоровье в наших руках»;
- Регулярное размещение на официальном сайте школы памяток, буклетов и методических рекомендаций по самым актуальным вопросам профилактики, касающихся как родителей, так и несовершеннолетних ;
- Декабрь 2021 года обновление оформления тематических стендов по вопросам безопасного интернета и предотвращения фактов жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних;
- На протяжении 2021 года постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в ТЖС;
- Постоянные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета и детьми «группы риска».

Дополнительное образование.

В 2021 году на базе МБОУ Богородицкой СШ была организована работа творческих объединений. Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает дополнительное образование. В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке №524 –од «Об автоматизированной информационной системе Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области», в целях повышения эффективности, обеспечения доступности и качества системы дополнительного образования детей Смоленской области, в соответствии с планом мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году была продолжена работа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»– это региональный интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них, осуществлять запись на программы дополнительного образования, принимать решения по управлению сферой дополнительного образования, основанные на данных, обрабатываемых информационной системой. В 2021 году было выдано 421 сертификат в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Работа кружков ведётся по программам следующей направленности:

- техническое

- естественно-научное
- туристско-краеведческое
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- социально-педагогическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. В связи с переходом на дистанционные занятия обучающихся и родителей (законных представителей) не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. На все кружки и секции заведены журналы. Результаты проверок их заполнения показали, что большинством руководителей кружков соблюдены все требования к их ведению. Отдельные замечания и рекомендации исполнены в краткие сроки.

Количество творческих объединений, спортивных секций и количество детей в них занимающихся в 2021 году.

Направление	Количество детей	% охвата
1. Техническое	73	17
2. Естественно-научное	64	15
3. Туристско-краеведческое	49	11
4. Спортивно-оздоровительное	106	26
5. Художественно-эстетическое	46	11
6. Социально-педагогическое	42	10
Всего детей в объединениях ДО	380	90

Выводы: задачи на 2021 учебный год по воспитательной деятельности школы решались успешно и своевременно. Педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся. При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты. Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;

Однако выявился ряд проблем, которые требуют изучения и решения в следующем году:

- совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- повышение показателей успешности детей на региональных, муниципальных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- творчески-развивающего цикла;
- классных руководителей .

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-	2020-2021	2021-2022
-------	----------------------	-----------	-------	-----------	-----------

		учебный год	2020учебный год	учебный год 2 полугодие	учебный год 1 полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021– 2022– на конец 2021 года), в том числе:	290	332	375	419
	– начальная школа	158	175	186	196
	– основная школа	121	142	169	196
	– средняя школа	11	15	20	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	1	1
	– начальная школа	1	2	1	1
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-		
	– об основном общем образовании	-		-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	1	-

	– в основной школе	-		1	
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильное и углубленное обучение реализуется в 10 -11 классах, в форме универсального профиля с изучением на углубленном уровне русского языка и математики.

Количество обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в 2021 году

Инвалиды	Инвалиды и ОВЗ	ОВЗ
1	2	5

Категории обучающихся с ОВЗ 2021 год

Вариант программы	ОВЗ вариант 7.1	ОВЗ вариант 7.2	ОВЗ вариант 6.1	ОВЗ вариант 2.1	ОВЗ обучающийся с умственной отсталостью вариант 1
Количество	2	2	1	1	1
Обучается по АООП	2	2	0	0	1

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (в случае выбора родителей (законных представителей), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на конец 2020/2021 учебного года)

Классы	Всего об уча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/2 год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2А	27	26	96%	16	59%	3	11%	0	0	1	4%	1	4%
2Б	21	20	95%	9	43%	1	5%	0	0	1	5%	1	5%
3А	24	23	96%	11	48%	6	25%	0	0	1	4%	1	4%
3Б	14	14	100%	7	50%	2	14%	0	0	0	0	0	0
4А	22	21	95%	14	67%	2	9%	0	0	1	5%	0/1	0/5%
4Б	27	27	100%	15	56%	2	7%	0	0	0	0	0	0
Итого	135	131	97%	72	53%	16	12%	0	0	4	3%	3/1	2%/1%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на конец 2020/2021 учебного года) показывают достаточно высокое качество знаний на уровне начального

общего образования, но в 4 классах имеются неуспевающие обучающиеся, которые не осваивают образовательную программу, 3 из них были переведены условно в следующий класс, 1 оставлен на повторный курс обучения в 4 классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на конец 2020/2021 учебного года)

Классы	Всего об уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	23	23	100%	9	39%	2	4%	0	0	0	0	0	0
5Б	22	22	100%	8	36%	4	18%	0	0	0	0	0	0
6А	22	22	100%	13	59%	3	14%	0	0	0	0	0	0
6Б	15	15	100%	4	27%	0	0	0	0	0	0	0	0
7А	15	14	93%	8	53%	1	7%	0	0	1	7%	1	7%
7Б	15	15	100%	5	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
8А	15	15	100%	5	33%	1	7%	0	0	0	0	0	0
8Б	14	14	100%	5	36%	1	7%	0	0	0	0	0	0
9А	15	15	100%	7	47%	1	7%	0	0	0	0	0	0

9Б	17	17	100%	4	24%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	173	172	99%	68	39%	13	7,5%	0	0	1	1%	1	1%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на конец 2020/2021 учебного года) показывают не очень высокий показатель качества знаний на уровне основного общего образования, имеется 1 ученик, который не осваивает программу основного общего образования по геометрии.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	об уч-ся	успевают		Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100%	6	50%	1	8%	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100%	7	70%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100%	13	59%	1	5%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году достаточно высокие, неуспевающих нет.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Таким правом в 2021 году воспользовались 2 ученика (20%).

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020/2021 году регламентировалось Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512, но Приказом Минпросвещения России N 105, Рособнадзора N 307 от 16.03.2021 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" Порядок ГИА не применялся к формам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования (далее - ГИА); количеству и перечню учебных предметов, по которым проводится ГИА; установлению периодов проведения ГИА; условий повторного допуска участников экзаменов к сдаче экзаменов и т.д. Приказом Министерства Просвещения РФ "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)", Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 05.03.2021 года № 88/245 "О внесении изменений в пункт 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 года №665/1156 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения" устанавливались другие сроки проведения итогового сочинения.

15 апреля 2021 года все 10 обучающихся 11 класса получили зачет по итоговому сочинению.

На основании изменений в порядке проведения ГИА по программам среднего общего образования 2 обучающихся 11 класса отказались от сдачи ЕГЭ и выбрали ГВЭ для получения аттестата.

Ими были получены следующие результаты (средний балл):

Количество обучающихся	Русский язык	Математика
2	4	3,5

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2020/2021 учебный год

предмет	ко-во уч-ся	минимальн ый проходной балл	баллы учащихся	ниже минимальн ого	Максимальный балл по школе
Русский язык	8	24	72	0	82
Обществозн ание	6	45	55	1	72
Математика профиль	4	27	32	1	45
Физика	2	36	47	0	53
История	2	32	67	0	69
Английский язык	1	22	71	0	71
Биология	2	36	36	0	36
География	1	37	44	0	44

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние 3 года

предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Русский язык	61	75	89	72
Математика пр.	37	51,5	70,7	32
Обществознание	64	65,5	62	55
Физика	48,5	60	62	47
История	77	-	-	67
Английский язык	78	-	-	71

Литература	47	65	-	-
Биология	38	62,5	-	36
Химия	-	72	-	-
Информатика	-	-	70	-
География	-	-	-	44

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования регламентируется Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". В 2021 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования имела свои особенности на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году".

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могли, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Приказом устанавливается порядок допуска участников к сдаче ГИА-9 в резервные и дополнительные сроки, полномочия региональных органов исполнительной власти при организации ГИА-9, особенности работы организаторов при проведении ГИА-9.

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования все 32 обучающихся 9А и 9Б классов прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет».

На основании письма Рособнадзора от 25.03.2021 № 04-17, в соответствии с приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.03.2021 года № 263-ОД «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы

основного общего образования, в Смоленской области в 2020/2021 учебном году», комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 01.04.2021 года № 123 «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ, обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, в Смоленском районе в 2020/2021 учебном году», № 163 от 29.04.2021 года «О проведении контрольных работ в 9-х классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области» в мае 2021 года обучающиеся 9-х классов написали контрольные работы по 1 предмету по выбору. Обучающимися были выбраны физика, география и обществознание.

Были получены следующие результаты:

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Средний балл
Физика	2	0	0	2	0	3,0
Обществознание	20	1	12	7	0	3,7
География	10	4	5	1	0	4,3

Результаты ОГЭ 2021 год

Предмет	Количество учащихся	Результаты				Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	32	11	11	10	0	4,03	100	69
Математика	32	1	10	21	0	3,4	100	34

1 обучающийся не сдал русский язык и математику в основной период и пересдал только в дополнительный период.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по большинству обучающихся свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам. Наблюдаются проблемы с математикой, частично это может быть связано со сменой учителя в 9 классе. по выбору. Баллы выпускников этого года в основном превышают баллы предыдущих лет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по С 1 сентября 2021 года все обучающиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Смоленской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Смоленской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого

кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	11	0	8	6	6	1	0	0
2020	23	10	0	13	4	3	1	0	0
2021	32	15	0	17	10	7	2	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования (на конец декабря 2021 года) в Школе работают 32 педагога, из них 5 — внутренних совместителей.

Директор -1

заместители директора-3

воспитатель ГПД-1
педагог-психолог-1
социальный педагог-1
педагог-библиотекарь-1
педагог-организатор-1
Учителя-23.

Имеют образование

Высшее	Средне-специальное
28	4

Из 4 педагогов, имеющих средне-специальное образование 3 обучаются в Вузе.

В 2021 году аттестацию на категорию прошли 8 педагогов (4 на 1 категорию и 4 на высшую категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –15 192
- книгообеспеченность –100%;
- обращаемость –0,23 единиц в год;
- объем учебного фонда –6749.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6369	5310
2	Педагогическая	114	2
3	Художественная	7915	1936
4	Справочная	60	49
5	Языковедение, литературоведение	208	4
6	Естественно-научная	390	17

7	Техническая	113	21
8	Общественно-политическая	21	-

Анализ работы школьной библиотеки за 2021 год.

Школьная библиотека в течение учебного года направляла учащихся на постоянное самообразование, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Школьная библиотека — это информационный центр для учащихся школы, где, к сожалению, можно воспользоваться только печатными изданиями ввиду отсутствия в библиотеке Интернета и возможности пользования дисками из-за отсутствия второго компьютера и рабочего места.

Школьная библиотека функционирует в соответствии с Программой развития школьной библиотеки, утвержденной администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Цель работы школьной библиотеки в прошедшем учебном году была следующей: создание современной, благоприятной библиотечной среды с учетом требований ФГОС с использованием всех возможных библиотечных ресурсов.

Исходя из этой цели, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены ***следующие задачи***:

- 1 Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного применения полученных знаний.
- 2 Обеспечение доступа к разнообразным информационным ресурсам.

- 3 Содействие и оказание помощи в развитии творческих способностей детей посредством, в том числе, занятий внеурочной деятельностью, а также формировании духовной личности.
- 4 Повышение квалификации в соответствии с графиком СОИРО.
- 5 Необходимость внесения школьной библиотеки в соответствующие образовательные проекты, разрабатываемые школой, хотя библиотека активно участвует в делах школы особенно в тех, которые рекомендованы комитетом по образованию.
- 6 Содействие в переподготовке и повышении квалификации библиотекаря.

В этом году удалось оборудовать рабочее место, где очень удобно и домашние задания выполнять, и книги почитать и обсудить.

Обслуживание читателей

В течение 2021 года школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы. Работа в основном проводилась с учётом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Сделан заказ на новые учебники на 2021-2022 учебный год. Педагог-библиотекарь оформила заказ учебников в системе АИС за счёт средств субвенции на сумму 168 050, 74 рубля. Недостаток учебников был восполнен за счёт межбиблиотечного обмена, который имеет место каждый год. Вот уже третий год нас выручают и школы г. Смоленска (№37, 33, 16,8). В этом году начали сотрудничество со школой № 40. Был оформлен и областной заказ на сумму 129 635.43р.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Особое внимание уделяется выставкам, посвящённым писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены выставки и беседы ко Дню рождения знаменитых писателей - юбиляров: А.Рыбакова, А.Барто, А.Волкова, Е.Чарушина, Ф.Достоевского, К.Коллоди, Н.Некрасова, Л.Кэрролла и др. Самыми значимыми стали, безусловно, мероприятия, посвящённые Дню рождения известных русских писателей: Ф.М.Достоевского Н.А.Некрасова в связи с 200-летним юбилеем.

Проводились и постоянные выставки: «В мире книг», «К... - летию со дня рождения», «Книга-юбилар 2021 года», «Календарь знаменательных дат», «Приглашение к Неделе детской книги», «Как встречают Новый год люди всех земных широт», Календарь масленицы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения

Экологическое воспитание школьников также является одним из направлений работы школьной библиотеки. Используем в работе периодику прошлых лет, хотя и книг, посвящённых природе, в библиотеке достаточно.

Нравственное воспитание способствует формированию нравственных чувств: совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма, нравственного облика. Все это воспитывается и развивается с помощью, например, таких бесед: «Добро и зло — причины поступков»(5 классы), «Пристрастия, уносящие жизнь»(10,11 классы)

Проводятся также индивидуальные беседы библиотекаря с учащимися, направленные на формирование умения постоять за себя, отстаивать свои права, говорить «нет»; анализировать ситуации, выявляя ошибочное суждение с учениками 5-11 классов. Целью проведённых мероприятий является профилактика суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения. Задача - обучение навыкам саморегуляции, конструктивного общения со сверстниками, мирного разрешения конфликтных ситуаций, преодоления трудностей. В результате удаётся показать детям ценность жизни, сформировать позитивное мировоззрение в результате дискуссии на тему мероприятий. Проводится классный час в пятых классах «Добро и зло. Причины добрых поступков». В результате проведения

классного часа в пятых классах удалось понять состояние психологического климата в классах, наметить пути исправления ситуации.

Работа с библиотечным фондом ведётся в течение всего учебного года.

Оформлены и прошли обработку поступившие книги: поставлены на учёт, прошли штемпелевание, ведётся тетрадь выдачи учебников.

Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий: «Школьная библиотека», «Библиотека», «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек», а также опыт лучших школьных библиотекарей.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с Программой развития библиотеки и годовым планом и планом работы школы на 2021/2022 учебный год и не только. Каждый год возникает необходимость участия библиотеки в проведении незапланированных мероприятий.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены, но не все мероприятия удалось провести из-за внешних факторов: из-за ограничения перемещения учеников по школе посещаемость библиотеки снизилась, поэтому приходится проводить мероприятия по классам.

Выявлены **основные проблемы:**

- В библиотеке по-прежнему нет интернета, что мешает плодотворной работе
- Не были проведены все мероприятия, включённые в план работы по объективным причинам.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно, через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки, уделять большее внимание страничке школьной библиотеки на сайте школы. Это хорошая возможность приобщить читателей к удаленным источникам информации.
7. Работать в системе АИС Книгозаказ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный и тренажёрный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Школе необходимо обновить оборудование, инвентарь по многим предметам.

IX. Внутренняя система оценки качества

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017.

- – качество образовательных программ;
- – качество условий реализации образовательных программ;
- – качество образовательных результатов обучающихся;
- – удовлетворенность потребителей качеством образования.

- Основные мероприятия ВСОКО:
- – оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- – контроль реализации основных образовательных программ;
- – контроль освоения основных образовательных программ;
- – оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- – контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- – мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- – оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- – мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- – мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- – контроль реализации Программы воспитания;
- – контроль реализации Программы коррекционной работы;
- – оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- – систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- – подготовка текста отчета о самообследовании;
- – подготовка справки по итогам учебного года.
- По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 % , удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Х. Анализ работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Богородицкой СШ был открыт Центр образования естественнонаучной и технологической

направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;
- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Функциями образовательного Центра естественнонаучного и технологического направлений «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической являются:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучной и технологической направленностей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
6. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
7. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технологической направленностей.
8. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
9. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. На базе Центра работает кадровый состав в количестве 7 человек. Из них руководитель Центра Бондарева С.Н., педагог-организатор Пилюнькина Ю.Д., педагоги дополнительного образования Перова И.В., Шанова В.Н., Колядная К.И., Чмаров С.А., Фадеева И.А. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

Между Центром образования и Смоленским государственным университетом заключен договор сетевого взаимодействия. Преподаватель СмолГУ Фадеева И.А. на базе Центра образования проводит занятия с обучающимися по научно-исследовательской работе.

В 2021-2022 гг. на баз центра функционируют следующие объединения:

1. «Химия вокруг меня» (8-11 классы);
2. «Юный эколог» (6-11 классы);
3. «Мир энергосбережения» (7-8 классы);
4. «Экспериментальная физика» (9 класс);
5. «Исследовательский проект» (10-11 классы);
6. «Робототехника» (4 класс).

Оборудование Центра образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста»

№ п/п	Название	Количество
1.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3 шт.
6.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3 шт.
9.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3 шт.
10.	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1 шт.
11.	Цифровая лаборатория по нейротехнологиям. Практикум по биологии	1 шт.

12.	Цифровая лаборатория по экологии	1 шт.
14.	Микроскоп цифровой	2 шт.
15.	Набор ОГЭ по химии	1 шт.
16.	МФУ Pantum M6700DW	1 шт.
17.	Мышь компьютерная Oklick 275 M	3 шт.
20.	Ноутбук	3 шт.
23.	Образовательный конструктор с набором датчиков (блочное программирование)	1 шт.
24.	Образовательный набор по механике, мехотронике, робототехнике	1 шт.

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста», созданных в 2021 году

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение в целом по МО
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	196

2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	77
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100%
4.	Количество разработанных программ внеурочной деятельности, из них по учебным предметам, ед.: <ul style="list-style-type: none"> - физика, - химия, - биология, - учебным предметам естественно-научной и технологической направленности 	3 2 3 1

Обучающиеся приняли участие в олимпиадах. Предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников проводились по биология, физике, химии на платформе «Сириус. Курсы».

Были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Количество участников
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по предметам**

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	2021/2022

1.	Физика	11
2.	Биология	31
3.	Химия	14
	Всего	56

Количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	2021/2022
1.	Физика	0
2.	Биология	17
3.	Химия	0
	Всего	17

Несмотря на то, что участники школьного этапа олимпиады по физике не смогли набрать более 50 % по результатам школьного этапа, но по баллом часть обучающихся прошли в муниципальный тур по всем трём олимпиадам.

**Количество участников
муниципального этапа олимпиады**

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	2021/2022
1.	Физика	2
2.	Биология	3
3.	Химия	4
	Всего	9

**Количество победителей и призёров
муниципального этапа олимпиады**

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	2021/2022
1.	Физика	0
2.	Биология	2
3.	Химия	0
	Всего	2

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центра образования «Точка роста» проводились следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
Методическое сопровождение					
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	педагоги	август 2021 года	Руководитель Педагоги центра
2.	Планирование работы на 2021-2022 учебный	Составление и утверждение плана на	педагоги	август 2021 года	Руководитель Педагоги Центра

	год	2021-2022 учебный год			
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	педагоги-предметники	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Руководитель Педагоги Центра
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	сотрудники центра, педагоги-предметники	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Руководитель Педагоги Центра
5.	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно-практических конференциях	педагоги-предметники	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Руководитель Педагоги Центра
6.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной проектной и исследовательской деятельности школьников	педагоги-предметники	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Руководитель Педагоги Центра
Внеурочные мероприятия					
1.	Торжественное	Праздничная линейка	5-11 класс	сентябрь	Руководитель

	открытие Центра «Точка роста»			2021 года	Педагоги центра
2.	Экскурсия в Центр «Точка роста»	Знакомство с Центром «точка роста»	5-11 класс	сентябрь 2021 года	Руководитель Педагоги центра
Учебно-воспитательные мероприятия					
1.	Неделя химии и биологии	Проведение мероприятий в рамках недели	7,8 класс	ноябрь 2021 года	Учителя химии, биологии
2.	Неделя физики	Проведение мероприятий в рамках недели	7,8 класс	декабрь 2021 года	Учитель физики
Социокультурные мероприятия					
1.	Родительские собрания	Знакомство с Центром «Точка роста»	родители	сентябрь 2021 года	Классные руководители
2.	Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»	Профессиональное самоопределение выпускников	сотрудники центра	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Педагоги Центра

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент) кроме 1 класса (безоценочное обучение)	53%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,03
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	32
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0/0

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282/67

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		29/7%
– федерального уровня		5/1%
– международного уровня		2/0,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		28/87,5%
– высшим педагогическим образованием		27/84%

– средним профессиональным образованием		4/12,5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/12,5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/53%
– с высшей		9/32%
– первой		6/21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9/32%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		12/43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9/32%
– до 30 лет		
– от 55 лет		12/43%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/92%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	28/87,5%

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.