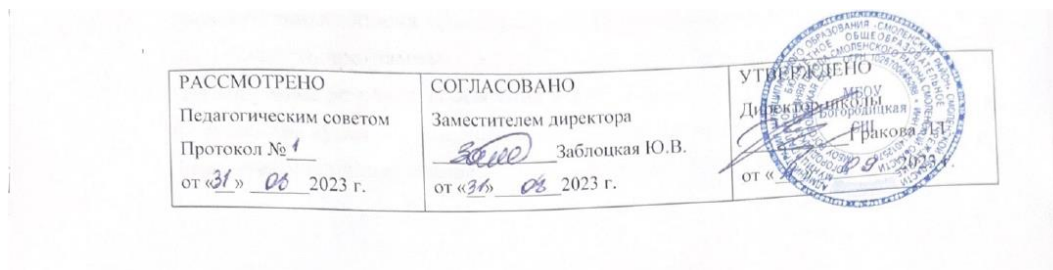


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БОГОРОДИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

«Юный медик»
(ознакомительный уровень)

Возраст обучающихся 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кузенкова Виктория Александровна,
учитель начальных классов,
первой категории

д. Богородицкое, 2023

Информационная карта программы

1. Учреждение	МБОУ Богородицкая СШ
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Школа юного медика»
3. Ф.И.О., должность составителя	Кузенкова В.А., учитель начальных классов
4. Сведения о программе:	Модифицированная
4.1. Нормативная база:	Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) 2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 г. № 678-р) 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 4. Постановление от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	естественнонаучная
4.4. Тип программы	модифицированная
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6. Уровень освоения	ознакомительный
4.7. Возраст обучающихся	10-11 лет
4.8. Продолжительность обучения	1 год

Пояснительная записка

Направленность и уровень освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного медика» ознакомительного уровня освоения относится к естественнонаучной направленности, в рамках реализации программы создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа направлена на расширение знаний по биологии и изучение основ медицинской науки.

Новизна данной программы обосновывается необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует углублению знаний учеников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

Родителей, педагогов тревожит проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения. Важно, чтобы просвещение подростков было своевременным, поэтому необходимо вовремя сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни.

Педагогическая целесообразность. Предлагаемый курс занятий направлен на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре, на овладение определенными практическими навыками по оказанию первой медицинской помощи.

Отличительные особенности программы:

Данный вариант углублен по содержанию, соотносится с продвинутым уровнем освоения.

Отличительными особенностями программы является то, что она профессионально ориентирована, так как содержит знания, которые помогут учащимся определиться с выбором профессии.

Адресатом программы является возрастная категория детей от 10 до 11 лет.

Условия набора детей: принимаются все желающие, проявляющие интерес к биологии и медицине.

Количество учащихся: от 10 до 15 человек

Объём и срок освоения программы: 34 часа, 1 год.

Формы работы: групповые занятия, периодичность и продолжительность занятий по 1 академическому часу 1 раз в неделю. Обучение проводится в очной форме, состав учащихся постоянный.

Цель и задачи программы

Цель: развитие интереса у учащихся к здоровому образу жизни и профессиям, связанным с медициной через расширение знаний по основам биологии и медицины и применению их на практике.

Задачи:

Образовательные:

способствовать усвоению и расширению знаний о строении и функциях организма человека, как единого целого, принципах формирования здорового образа жизни, о методах и средствах оказания первой медицинской помощи.

Развивающие:

способствовать развитию потребности и навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в природных условиях, на дорогах, нравственной культуры личности, основ оказания первой медицинской помощи;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, умения организовать работу. Развитие подведения учащихся к обоснованному выбору будущей профессии и возможности построить профессиональную карьеру.

Воспитательные:

воспитание бережного, ответственного отношения к своему здоровью, окружающему миру, любви, уважения к родителям, милосердия, доброты, отзывчивости к больным, пожилым людям.

воспитание ответственности, аккуратности, целеустремленности при выполнении различных родов деятельности.

Материально-техническое обеспечение.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

- Печатные пособия для учителя и для учеников (по кол-ву учеников)
- Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия.)
- Презентации

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства.

Технические средства обучения:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Колонки для прослушивания видеофильмов.

Оборудование класса:

- Бинты стерильные, эластичные
- Жгут
- Ножницы
- Ступки для приготовления порошка
- Чашечки
- Баночки, коробки, упаковки от различных препаратов.

Для решения задач программы, всё материально – техническое обеспечение должно быть в необходимом количестве, т. е. минимум по 1 шт на человека.

Планируемые результаты:

Предметные:

Окончив обучение по данной программе, учащиеся должны *знать:*

- основные медицинские понятия;
- основные правила здорового образа жизни;
- функциональные особенности систем органов в норме и патологии;
- причины возникновения некоторых заболеваний;

уметь:

- выявлять связь между строением и функциями органов, организмом и внешней средой;
- оказывать первую медицинскую помощь при переломах костей, кровотечениях, ушибах, вывихах, ожогах;
- накладывать повязки;
- выполнять профилактические мероприятия для поддержания организма в здоровом состоянии;
- оказывать простейшую первую медицинскую помощь;
- ухаживать за больными на дому.

Метапредметные:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Личностные:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Образовательные и учебные форматы

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

В обучении: - практический (практическая работа в библиотеках,

практическая работа при оказании первой медицинской помощи и др.); наглядный (изучение правил ПМП, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании: - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта

общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина
2. Создание ситуации выбора
3. Уроки творчества (составление проектов, рисование рисунков, плакатов, выступление с мероприятиями)
4. Соревнования, состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).
5. Час вопросов и ответов (встречи с медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ПМП).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов по работе кружка.

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34.

Учебный период с 1 сентября по 24 мая.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором имеется компьютер, интерактивная доска, проектор, материалы, необходимые для занятий, плакаты по медицине.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Методы: Объяснительно-иллюстративные, Эвристические.

Приемы: Рассказ, показ, беседа, Практические занятия.

Методическое обеспечение программы.

Программа предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся. Старшая школа ориентирована в большей степени на поступление в ВУЗ. В этой связи при изучении курса предусматривается лекционно-семинарская система занятий.

На лекции предусматривается крупноблочное изложение материала, раскрытие основных ключевых позиций.

Семинар предполагает творческое изучение программного материала. На этих занятиях происходит углубление, расширение и детализация материала. Подготовка к ним предусматривает организацию индивидуальной и групповой работы учащихся, поиск информации из дополнительной литературы и электронных источников, развитие умений самостоятельно добывать, анализировать, обобщать знания, делать выводы. Семинары могут проводиться в форме выступлений учащихся на основе докладов и рефератов, в виде диспутов, дискуссий, ролевых игр, круглых столов.

При проведении *практических занятий* используются ресурсы медицинского кабинета, а также сотрудничество с медицинским работником.

На занятиях предполагается *демонстрация* слайдов, учебных видеофильмов, мультимедийного приложения, атласов, что будет способствовать визуализации предоставляемой информации и успешному усвоению материала.

Кроме классно-урочной системы предполагается *проведение экскурсии* в медицинскую лабораторию, поликлинику и больницу.

Формы аттестации учащихся:

Текущий контроль:

- ситуационные задачи по изученным темам, разделам;
- фронтальный опрос;
- тестовые работы;

отработки практических навыков по простейшим процедурам в отношении больного на практических занятиях.

Итоговый контроль:
за год- итоговый тест

Оценочные материалы

Оценочные материалы выражаются в успешной сдаче текущих и итоговых тестов по разделам программы, в применении на практике приемов оказания первой доврачебной помощи, в участии школьников в медико-биологических олимпиадах, в работе научных конференциях по медицине и биологии, в практических соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи.

Тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Оснащение санитарного поста (2 ч)	3	2	1	Тестирование
2	Оказание первой медицинской помощи (10 ч)	10	6	8	Тестирование практикум
3	Уход за больными на дому (5 ч)	5	3	4	Тестирование практикум
4.	Личная и общественная гигиена (6 ч)	6	3	3	Тестирование практикум
5	Лекарственные растения (6 ч)	6	3	3	Презентации
6	История Российского общества Красного Креста (4 ч)	4	3	2	Творческие отчеты

	Итоговая аттестация (1ч)	1		1	Тестирование Проекты
	Итого	36	20	22	

Содержание программы

Раздел 1. Оснащение санитарного

поста(2 ч) Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.

Практические работы

Комплектование санитарной сумки.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи

(10 ч) Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи.

Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка.

Виды повязок. Правила

наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин. *Практические работы*

Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением.

Ранение мягких тканей

правого бедра. Открытый

перелом костей правой

голени.

Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением

кишечника.

Ушибы и ссадины груди и передней

брюшной стенки. Проникающее ранение

грудной клетки справа.

Закрытый перелом правого плеча.

Открытый перелом 2-3 пястных костей

правой кисти. Ушибы и ссадины правой

половины лица.

Ожог 2 степени левой голени и стопы.

Электрический ожог правой стопы 4

степени. Ожог 12 степени тыльной

поверхности правой кисти.

Раздел 3. Уход за больными на дому (5

ч) Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за

лихорадящими больными.

Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными.

Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции.

Смена постельного белья.

Практические работы

Умение накормить и

напоить больного. Смена

постельного и нательного

белья.

Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

Раздел 4. Личная и общественная гигиена

(6 ч) Гигиена, основные понятия. Занятия физической

культурой и спортом.

Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.

Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Личная

гигиена во время лыжных соревнований. Понятие об

инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции.

Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого

помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция.

Туляремия. Сыпной тиф.

Раздел 5. Лекарственные растения (6 ч)

Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна.

Брусника. Зверобой.

Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива.

Ландыш.

Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник.

Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений.

Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».

Раздел 6. История Российского общества Красного Креста (4 ч)

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста.

Цели и задачи общества

Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

Итоговое тестирование (1 час)

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Групповая	1	Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение		Устная беседа
2				Групповая	1	Практическая работа. Комплектование санитарной сумки.		практикум

3				Групповая	1	Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи.		Устная беседа
4				Групповая	1	Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок.		Устная беседа
5				Групповая	1	Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок		тестирование
6				Групповая	1	Кровотечения, виды, признаки, способы остановки.		тестирование
7				Групповая	1	Переломы, признаки. Правила наложения шин.		тестирование

8				Групповая	1	П.Р. Открытый перелом нижней трети правого бедра артериальным кровотечением. Ранение мягких тканей правого бедра.		практикум
9				Групповая	1	П.Р. Открытый перелом костей правой голени.		практикум
10				Групповая	1	П.Р. Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника. Ушибы сосадны груди и передней брюшной стенки. Проникающее ранение грудной клетки справа.		Практикум
11				Групповая	1	П.Р. Закрытый перелом правого плеча		Практикум
12				Групповая		П.Р. Открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти.		Практикум
3	1			Групповая	1	Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящим		Устная беседа

						и больными.		
14				групп овая	1	Постановка согревающ их компрессов.		
15				Групп овая	1	Уход за инфекционны мибольными.		Устная беседа
16				Групп овая	1	Уход за кожей. Постановка горчичников , банок. Ингаляции.		Практик ум
17				Групп овая	1	П.Р. Умение накормить и напоить больного		практик ум
18				Групп овая	1	П.Р. Смена постельног о и нательного белья		
19				Групп овая	1	П.Р. Постановка согревающих компрессов, холодных компрессов.		Практик ум
20				Групп овая	1	Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание		Устная беседа

21				групповая	1	Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня.		тестирование
22				Групповая	1	П.Р. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины.		Практикум
23				Групповая	1	Иммунитет. Понятие об инфекционных болезнях. Воздушнокапельные инфекции. Кишечные инфекции. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.		Устная беседа
24				Групповая	1	П.Р. Личная гигиена во время лыжных соревнований.		Практикум
25				Групповая	1	Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой.		Устная беседа

26				Групповая	1	Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы		презент
27				Групповая	1	П.Р. Правила сбора, сушки и хранения лекарственных сырьев.		Практикум
28				Групповая	1	П.Р. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».		презент
29				Групповая	1	Возникновение и развитие краснокрестного движения в России за рубежом. Создание		презент
30						Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста		

31				Групповая	1	Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны.		презент
32				Групповая		Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова.		презент
33				Групповая		Гуманитарная деятельность общества Красного Креста		презент
34				Групповая		Итоговый контроль. Проекты. Презентации.		Проекты Презентации

Список литературы

Литература для педагога:

1. Айзман Р.И., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие /Р.И.Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009,- 214 с.-(Университетская серия).
2. Аверчинков, О.Е. Биология. Элективные курсы. Лечебное дело. Микробиология. Основы гигиены. Основы педиатрии. 9-11 классы / О.Е. Аверчинкова.- М.: Айрисс — пресс, 2007.-208 с.- (Профильное обучение).
3. Большая энциклопедия народной медицины. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.- 960 с — (Жизнь и здоровье).
4. Бубнов В.Г., Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
5. Вайнер, Э.Н. Валеология: учебник для вузов. 2-е изд. Испр. - М.: Флинта. Наука, 2002. - 416 с.
6. Гаин Ю.М Первая мед.помощь. Практическое Издательство: Харвест. 2008
7. Доврачебная помощь. Учебное пособие. Под ред. проф. П.М. Бурдукова. Пермь, 2003, 317 с.
8. Кузнецов В.И., Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная помощь. Учебное пособие 2007. – 163 с.
9. Первая доврачебная помощь. Учебник. Под ред. проф. Бурдукова П.М. Пермь, 2008. – 405 с.

Литература для детей

1. Биология. Справочник школьника и студента. Под ред. З. Брема и И. Мейнке; Перевод с немецкого – М. Дрофа, 1999 – 400ст.
2. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. М., Просвещение, 1978.
3. Мамонтов С. Г., в. Б. Захаров, Т. А. Козлова Основы биологии: Курс для самообразования – М.: Просвещение, 1992 – 416 ст.
- 4.Мамонтов С.Г. Биология. Пособие для поступающих в вузы. М., Высшая школа, 1991.
- 5.Цузмер А.М., Петришина О.Л. Биология. Человек и его здоровье. Учебник для 9 класса общеобразовательных учебных заведений. М., Прсвещение, 1994.
6. Энциклопедия для детей. Т. 2. Биология – М.: Аванта+, 1999. – 704с.
7. Ярыгин В.Н. Биология. Пособие для поступающих в вузы. М., Высшая школа, 2001.

Интернет-источники:

1. Медицина для всех. <http://www.f-med.ru/>
2. Медицинская информационная сеть <http://www.medicinform.net/>
3. Медицинский информационный портал <http://medportal.ru/>
4. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-enc.ru/>

Итоговое тестирование

1. Что такое здоровый образ жизни?

- а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие
- в) комплекс знаний о здоровье человека

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) физические
- г) служба здоровья
- д) культурные
- е) индивидуальный образ жизни

3. Опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры, в условиях повышенной влажности, обезвоживания и нарушения процесса терморегуляции организма – это:

- а) термический ожог
- б) солнечный ожог
- в) тепловой ожог
- г) обморок

4. Как нужно накладывать шину при переломах?

- а) выше и ниже перелома, чтобы рана осталась стерильна
- б) на место перелома
- в) выше перелома, закрывая рану
- г) ниже перелома

5. Чего никогда не следует делать при открытых переломах?

- а) пытаться вернуть исходное положение кости
- б) накладывать жгут или повязку
- в) давать пострадавшему есть и пить
- г) обматывать рану

6. Что представляет собой медицинская помощь?

- а) срочный вызов скорой помощи к месту происшествия
- б) экстренное наложение жгута или закрутки на повреждённое место
- в) проведение искусственной вентиляции лёгких

г) комплекс срочных медицинских мер по оказанию помощи пострадавшему или внезапно заболевшему на месте.

7. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:

- а) разрезать и удалить части одежды с места ожога
- б) смазать ожог жиром или мазью
- в) протереть место ожога спиртовым раствором
- г) удалить инородные тела с места ожога
- д) наложить на место ожога стерильную повязку
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство
- ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

8. Какое из кровотечений является самым опасным?

- а) капиллярное
- б) внутреннее
- в) венозное
- г) артериальное

9. Для остановки венозного кровотечения необходимо:

- а) наложить на кровоточащий участок марлю
- б) наложить на кровоточащий участок жгут
- в) наложить на кровоточащий участок давящую повязку
- г) закрыть рану ватно-марлевой салфеткой.

10. При кровотечении из конечностей жгут накладывается:

- а) выше раны
- б) на рану
- в) ниже раны
- г) не имеет значения

11. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать:

- а) 1,5 часа
- б) 2-х часов
- в) 1 часа
- г) 30 минут

12. Инфекционные заболевания передаются человеку следующими путями:

- а) фекально-оральным
- б) воздушно-капельным
- в) воздушно-аэрозольным

- г) через укусы или при тесном контакте с больными
- д) жидкостным
- е) механическим
- ж) контактным

13. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?

- а) венозное
- б) артериальное
- в) носовое
- г) поверхностное
- д) капиллярное
- е) глубокое
- ж) паренхиматозное
- з) наружное) внутреннее

14. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута
- б) время получения ранения и дату наложения жгута
- в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут

15. Признаками ушиба являются:

- а) кровотечение
- б) боль, припухлость
- в) бледность кожи
- г) нарушение функции поврежденной части тела

16. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы

б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары

в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся крово-потерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги

г) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой

17. Признаками остановки сердца являются следующие:

а) потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц

б) асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии

в) отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела

г) потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц

18. Укажите последовательность проведения экстренной, реанимационной помощи:

а) положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»

б) вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию легких

в) приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»

г) измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь»

19. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий?

а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать, на грудину сначала правой, потом левой ладонью

б) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение

в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину

руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично, через каждые 2-3 секунды

г) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с правой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны

быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала левой, потом правой ладонью

20.Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах?

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой поврежденной конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

в) на место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

г) иммобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе

21.Признаками перелома являются:

а) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность

б) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте

в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью

г) покраснение кожных покровов, повышение температуры тела, болевые ощущения при движении конечностью

22.Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:

а) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

б) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

в) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего, в лечебное учреждение

г) наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок