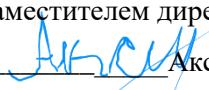



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**Комитет по образованию Администрации муниципального образования
"Смоленский район" Смоленской области**

МБОУ Богородицкая СШ

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора  Аксёнова Ю.В. от «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Гракова Л.Г. от «2» сентября 2024 г.
---	--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 2 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Лавренова Александра Владимировна
Учитель начальных классов

д. Богородицкое, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Актуальность и назначение программы.....	3
Планируемые результаты освоения курса.....	8
Содержание курса внеурочной деятельности.....	11
Тематическое планирование.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Функциональная грамотность необходима для успешного обучения в школе и последующей жизни. Дети должны уметь читать, писать, считать, анализировать информацию и использовать ее для решения проблем. Внеурочная программа функциональной грамотности помогает им развивать эти навыки, что способствует их успеху в учебе и будущей карьере.

Программа внеурочной деятельности по функциональной грамотности направлена на развитие у учащихся навыков, необходимых для успешной жизни и работы в современном мире. Она включает в себя следующие направления:

1. Чтение и письмо: развитие навыков чтения и письма, включая понимание текста, анализ информации, составление собственных текстов.
2. Математика: развитие математических навыков, таких как счет, решение

задач, работа с данными.

3. Информационная грамотность: обучение работе с информацией, включая поиск, анализ и использование данных.
4. Критическое мышление: развитие способности анализировать информацию, делать выводы и принимать обоснованные решения.
5. Коммуникативные навыки: обучение эффективному общению, включая умение слушать, задавать вопросы и выражать свои мысли.
6. Творчество: развитие творческих способностей, включая воображение, экспериментирование и инновации.
7. Работа в команде: обучение сотрудничеству и совместной работе над проектами.
8. Самоорганизация: развитие навыков планирования, управления временем и организации своей работы./

Цель данной программы – создание условий для развития у обучающихся функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять

в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность**» во **2 классе** составлен в соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2024/2025 уч. год.

На изучение данной программы выделено: Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и

второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Занятия рассчитаны на 34 учебных часа, 1 раз в неделю по 40 мин.

Занятия по данному курсу проводятся во второй половине дня после динамической паузы по плану внеурочной деятельности школы.

Формы организации деятельности – самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением

- федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 7783)

Результаты изучения курса программы «Функциональная грамотность»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Содержание курса внеурочной деятельности

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин «Беличья память».	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. «В берлоге».	
		1	Лев Толстой «Зайцы».	
		1	Николай Сладков «Веселая игра»,	
		1	«Обыкновенные кроты».	
		1	Эдуард Шим «Тяжкий труд»,	
		1	«Полевой хомяк»,	
		1	«Про бобров», «Позвоночные животные».	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	«Про беличьи запасы».	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	«Медвежье, потомство».	
		1	«Про зайчат и зайчиху».	
		1	«Лисьи забавы».	
		1	«Про крота».	
		1	«Про ежа».	
		1	«Про полевого хомяка».	
		1	«Бобры строители». «Встреча друзей».	
	Итого	9		
3.	Финансовая грамотность	1	«Беличьи деньги».	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	«Поврежденные и фальшивые деньги».	
		1	«Банковская карта».	
		1	«Безопасность денег на банковской карте».	
		1	«Про кредиты».	
		1	«Про вклады».	
		1	«Ловушки для денег».	
		1	«Такие разные деньги». «Встреча друзей».	
	Итого	9		
4.	Естественно-научная грамотность	1	«Про белочку и погоду».	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические
		1	«Лесные сладкоежки».	
		1	«Про зайчишку и овощи».	
		1	«Лисьи норы».	
		1		

		1 1 1	«Корень часть растения». «Занимательные особенности яблока». «Про хомяка и его запасы». «Материал для плотин». «Позвоночные животные».	упражнения
	Итого	9		
	Итого	34		

IV. Календарно - тематическое планирование курса «Волшебная кисточка»

Тематическое планирование

2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

Внеурочное занятие (тема, название)	Дата проведения			эл. ресурсы
	№ п/п	Теория	Практика	
Раздел 1. Читательская грамотность	8	7	1	
Михаил Пришвин «Беличья память».	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
И. Соколов-Микитов «В берлоге».	2			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Лев Толстой «Зайцы».	3			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Николай Сладков «Веселая игра», «Обыкновенные кроты».	4			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Эдуард Шим «Тяжкий труд»	5			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Эдуард Шим «Полевой хомяк»	6			Портал Российской электронной

				школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Эдуард Шим «Про бобров»	7			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Эдуард Шим «Позвоночные животные»	8			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Раздел 2. Математическая грамотность				
	9	8	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
«Про беличьи запасы».	9			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
«Медвежье, потомство».	10			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
«Про зайчат и зайчиху».	11			
«Лисьи забавы».	12			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
«Про крота».	13			Портал ИСРО РАО

				http://skiv.instrao.ru
--	--	--	--	---

«Про полевого хомяка».	14	8	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
«Встреча друзей».	15			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
«Про ежа»	16			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
«Бобры строители»	17			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Раздел 3. Финансовая грамотность				
	9	8	1	
«Беличьи деньги».	18			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
«Поврежденные и фальшивые деньги».	19			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

«Банковская карта».	20			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
«Безопасность денег на банковской карте».	21			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
«Про кредиты».	22			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
«Про вклады».	23			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
«Ловушки для денег».	24			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
«Встреча друзей».	25			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
«Такие разные деньги».	26			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

Раздел 4. Естественно-научная грамотность	8	7	1	
«Про белочку и погоду».	27			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
«Лесные сладкоежки».	28			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
«Про зайчишку и овощи».	29			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
«Лисьи норы».	30			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
«Корень- часть растения».	31			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
«Занимательные особенности яблока».	32			Портал ИСРО РАО

				http://skiv.instrao.ru и Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
«Про хомяка и его запасы».	33			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru и Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
«Материал для плотин».	34			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);