

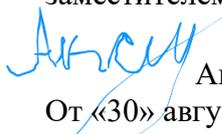
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**Комитет по образованию Администрации муниципального образования
"Смоленский район" Смоленской области**

МБОУ Богородицкая СШ

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора

Аксёнова Ю.В.
От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Гракова Л.Г.
От «2» сентября 2024 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»
для обучающихся 4 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Ефимова Елизавета Андреевна
Учитель начальных классов

д. Богородицкое, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Актуальность и назначение программы.....	3
Планируемые результаты освоения курса.....	4
Содержание курса внеурочной деятельности.....	10
Тематическое планирование.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Современное начальное образование ставит главной своей целью развитие личности ребенка. В Концепции федеральных государственных стандартов в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребенка: "Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...". Успешное развитие обучающихся начальных классов общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебной деятельности. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство окружающего мира, раскрыть многие его "тайны". Именно на проявление активности детей, обусловленной их интересами и потребностями, способствующая формированию познания и преобразования себя в окружающей действительности, направлена программа внеурочной деятельности "Учение с увлечением". Программа соответствует нормативным документам и запросу детей и родителей.

Учебный курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год согласно учебному плану на 2024 - 2025 учебный год.

Количество учебных часов:

В год – 34 часа (1 час в неделю)

Форма организации: кружок.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Цель программы «Учение с увлечением» состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии. Программа «Учение с увлечением» предназначена для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» составляют следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 7783)

Планируемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Цель и задачи блока «Юный математик».

Цель: развивать математический образ мышления.

Задачи:

- расширять математические знания в области чисел;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с

математикой;

- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Предполагаемые результаты. Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;

- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Цель и задачи блока «Веселая грамматика».

Цель: расширение лингвистического кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций.

Задачи:

- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
- воспитание любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа.

Виды деятельности:

- составление кроссвордов и ребусов;
- грамматические сказки;
- викторины;
- выступления, рассказы;
- турниры и игры;
- выполнение тестов;
- работа над словом, предложением;
- работа с книгой, словарем, справочной литературой;
- составление диалогов;
- написание сочинений-миниатюр.

Предполагаемые результаты. Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания, ключевые понятия по русскому языку;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества выполнения заданий различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Цель и задачи блока «Книголюб».

Цель: формирование обучающихся как квалифицированных читателей, расширение читательского кругозора первоклассников.

Задачи:

- углубление первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы;
- формирование умений работы с текстом;
- развитие эмоционально – чувственной сферы;
- обучение чтению – рассматриванию;
- формирование навыка и культуры чтения.

Основные виды деятельности:

- чтение (вслух, про себя, по ролям);
- слушание;
- инсценировки;
- иллюстрирование произведений;
- игры;
- конкурсы;
- викторины;
- рассказы.

Предполагаемые результаты. Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- отличать произведения устного народного творчества от авторских произведений;
- давать элементарную характеристику героям произведений;
- понимать текст и его интерпретировать;
- воспринимать художественное произведение как искусство слова;
- размышлять и фантазировать;
- воспринимать чтение художественно-познавательной литературы как индивидуальный творческий процесс;
- читать вслух и про себя;
- научиться самостоятельной читательской деятельности

Цель и задачи блока «Юный натуралист».

Цель: формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

Задачи:

- овладение основами практико-ориентированных знаний о природе родного края;
- освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями;
- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды;
- формирование обобщенных умений, основанных на способности ребенка наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать.

Основные виды деятельности:

- экскурсии, наблюдения;
- проведение опытов;
- работа со справочниками, энциклопедиями;
- викторины;
- творческие отчеты;
- просмотр видеофильмов.

Предполагаемые результаты. Занятия в кружке должны помочь учащимся в формировании экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

Внеурочная работа проводится в учебном кабинете, в музеях разного типа, в парках.

Содержание программы

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Творческие работы, учебные игры, проектная деятельность, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет обучающимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии.

Раздел 1. Книголюб 8 ч.

Книги-сборники «Русские народные сказки». Герои любимых сказок. Рассказы М.Пришвина о животных. Герои сказок Э.Успенского. Сказки братьев Гримм. Осенний калейдоскоп. Проектная деятельность. Книжка-малышка.

Раздел 2. Юный математик 9 ч.

Решение ребусов и логических задач. Решение нестандартных задач. Веселая геометрия. Задачи со спичками. Загадки – смекалки. Математический КВН. Комбинаторные задачи. Проектная деятельность «Газета для любознательных».

Раздел 3. Веселая грамматика 9 ч.

Игры с буквами и словами. Фразеологизмы в нашей речи. Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями. Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте. Игра «Знатоки русского языка». Трудно ли быть грамотным? Проектная деятельность «Газета для любознательных».

Раздел 4. Юный натуралист 8 ч.

Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир. Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа. Изучаем состав и свойства горных пород и минералов. Кожа – «защитный скафандр» нашего организма. Учимся находить ответы на вопросы. Чем опасны кислотные дожди? Да здравствует колесо. Итоговое занятие «Это интересно».

Содержание курса внеурочной деятельности

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Книголюб	1 1 1 1 1 1 1 1	1.Книги-сборники «Русские народные сказки». 2.Герои любимых сказок. 3.Рассказы М.Пришвина о животных. 4.Герои сказок Э.Успенского. 5.Сказки братьев Гримм. 6.Осенний калейдоскоп. 7.Проектная деятельность. Книжка-малышка. 8.Проектная деятельность. Книжка-малышка.
	Итого	8	
2.	Юный математик	1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. Решение ребусов и логических задач. 2. Решение нестандартных задач. 3. Веселая геометрия. Задачи со спичками. 4. Загадки – смекалки. 5. Веселая геометрия. Задачи со спичками. 6. Математический КВН. 7. Комбинаторные задачи. 8.Проектная деятельность «Газета для любознательных». 9.Проектная деятельность «Газета для любознательных».
	Итого	9	
3.	Весёлая грамматика	1 1 1 1	1.Игры с буквами и словами. 2.Фразеологизмы в нашей речи. 3.Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями. 4.Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь

		1	предложений в тексте. 5.Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.
		1	6.Игра «Знатоки русского языка».
		1	7.Трудно ли быть грамотным?
		1	8.Проектная деятельность «Газета для любознательных».
		1	9.Проектная деятельность «Газета для любознательных».
	Итого	9	
4.	Юный натуралист	1	1. Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.
		1	2.Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа.
		1	3.Изучаем состав и свойства горных пород и минералов.
		1	4.Кожа – «защитный скафандр» нашего организма.
		1	5.Учимся находить ответы на вопросы.
		1	6.Чем опасны кислотные дожди?
		1	7.Да здравствует колесо.
		1	8.Итоговое занятие «Это интересно»
	Итого	8	

IV. Календарно - тематическое планирование курса «Учением с увлечением»

Тематическое планирование

4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

Внеурочное занятие (тема, название)	Дата проведения			эл. ресурсы
	№ п/п	Теория	Практика	
Раздел 1. Книголюб 8ч.	8	7	1	
Книги-сборники «Русские народные сказки».	1	1		http://school-collection.edu.ru
Герои любимых сказок.	2	1		http://school-collection.edu.ru
Рассказы М.Пришвина о животных.	3	1		http://school-collection.edu.ru
Герои сказок Э.Успенского.	4	1		http://school-collection.edu.ru
Сказки братьев Гримм.	5	1		http://school-collection.edu.ru
Осенний калейдоскоп.	6	1		http://school-collection.edu.ru
Проектная деятельность. Книжка-малышка.	7	1		http://school-collection.edu.ru
Проектная деятельность. Книжка-малышка	8		1	http://school-collection.edu.ru

Раздел 2. Юный математик 9ч.	9	3	6	
Решение ребусов и логических задач.	1		1	www.irsho.ru/logics
Решение нестандартных задач.	2		1	www.irsho.ru/logics
Веселая геометрия. Задачи со спичками.	3		1	www.irsho.ru/logics
Загадки – смекалки.	4		1	www.irsho.ru/logics
Веселая геометрия. Задачи со спичками.	5		1	www.irsho.ru/logics
Математический КВН.	6	1		www.irsho.ru/logics
Комбинаторные задачи.	7	1		www.irsho.ru/logics
Проектная деятельность «Газета для любознательных».	8	1		www.irsho.ru/logics
Проектная деятельность «Газета для любознательных».	9		1	www.irsho.ru/logics
Раздел 3. Весёлая грамматика 9 ч.	9	4	5	
Игры с буквами и словами.	1		1	http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16
Фразеологизмы в нашей речи.	2	1		http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16
Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.	3		1	http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16

				lka.ucoz.ru/ blog/2008- 04-14-16
Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.	4	1		http://nacha lka.ucoz.ru/ blog/2008- 04-14-16
Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.	5		1	http://nacha lka.ucoz.ru/ blog/2008- 04-14-16
Игра «Знатоки русского языка».	6		1	http://nacha lka.ucoz.ru/ blog/2008- 04-14-16
Трудно ли быть грамотным?	7	1		http://nacha lka.ucoz.ru/ blog/2008- 04-14-16
Проектная деятельность «Газета для любознательных».	8	1		http://nacha lka.ucoz.ru/ blog/2008- 04-14-16
Проектная деятельность «Газета для любознательных».	9		1	http://nacha lka.ucoz.ru/ blog/2008- 04-14-16
Раздел 4. Юный натуралист 8 ч.				
	8	4	4	
Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.			1	http://school- collection.e du.ru
Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа.			1	http://school- collection.e du.ru

Изучаем состав и свойства горных пород и минералов.		1		http://school-collection.edu.ru
Кожа – «защитный скафандр» нашего организма.		1		http://school-collection.edu.ru
Учимся находить ответы на вопросы.			1	http://school-collection.edu.ru
Чем опасны кислотные дожди?		1		http://school-collection.edu.ru
Да здравствует колесо.		1		http://school-collection.edu.ru
Итоговое занятие «Это интересно»			1	http://school-collection.edu.ru
				Итого: 34 часа