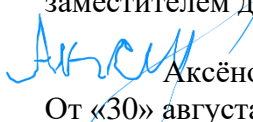


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Комитет по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области
МБОУ Богородицкая СШ

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора

Аксёнова Ю.В.
От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Гракова Л.Г.
Приказ № 132
От «2» сентября 2024 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»
для обучающихся 1 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Осиповская Е.А.
Учитель начальных классов

д. Богородицкое, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Актуальность и назначение программы.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности.....	7
Планируемые результаты освоения курса.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий представляет собой введение в мир взаимоотношений между людьми и жизни с окружающими.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа будет реализовываться в 1 классах в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, 33 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий

доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основное содержание представлено блоками:

1.Первый раз в первый класс

Значение обучения и развития. Правила поведения в школе. Решение познавательных и творческих задач. Моделирование сказки «Три поросенка». Инсценирование коротких диалогов.

2.По страницам творчества

Содержание русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Варианты окончания сказки. Головоломка «Танграм». Инсценирование ситуации с помощью жестов и мимики. Геометрические фигуры и их особенности. Содержание русской народной сказки «Маша и медведь».

3. Веселые задания

Что такое «имя-перевертыш», «сказка-винегрет». Изображение несуществующего животного. Конкурс рисунков. Роль домашних животных в жизни человека. Проект «Мой питомец». Занимательные игры. Количество звезд во Вселенной. Метеоры и метеориты.

4.Знаменитые малыши

Дюймовочка. Проект «Ателье для знаменитых малышей». Сказка Андерсена «Русалочка». Водоемы, морские обитатели. Разнообразие игр со словами. Проект «Спичечное творчество». Разнообразие головоломок.

5.Сказочные задания

Разнообразие игр на основе загадок. Интересные сведения из жизни птиц. Конкурс «Живая загадка».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные

-определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества делать выбор.

Метапредметные

Регулятивные.

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные.

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

- Различать жанры литературных произведений (сказка, рассказ, стихотворение);
- Отвечать на вопросы по содержанию текста;
- Воспроизводить прочитанное произведение по вопросам или картинному плану;
- Правильно называть произведения и их авторов по изученным темам;
- Найти и прочитать заглавие произведения, автора, соотносить иллюстрации с текстом;
- Записывать название книги и автора в читательский дневник;
- Рисовать иллюстрации к произведениям. - умение развивать свои способности;
- Умение бесконфликтно общаться с другими.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>	<i>Электронные ресурсы</i>
1	Первый раз в первый класс	1	Что такое школа? Правила поведения на уроке, на перемене, в столовой.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
2	Задания трех поросят	1	Знакомство с содержанием сказки «Три поросенка». Квест «Три поросенка»	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk

3	По страницам русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	1	Знакомство с содержанием сказки. Инсценирование	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
4	Геометрический магазин	1	Знакомство с геометрическими фигурами, игры	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk

5	По страницам русской народной сказки "Маша и Медведь"	1	Знакомство со сказкой, конкурс иллюстраций	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
6	В гостях у Знайки	1	Викторина «Теперь я первоклассник»	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk

7	Домашние животные	1	Знакомство с домашними животными. Подготовка мини сообщений. Фото конкурс	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, Выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
8	Цепочка интересных заданий	1	Игры с буквами и словами	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
9	О звездах	1	Знакомство с картой звездного неба, самые известные созвездия	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk

10	Коллекция головоломок Незнайки	1	Игры с головоломками	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
11	Дюймовочка - героиня сказки Г.Х. Андерсена "Дюймовочка". Происхождение имени. Краткое содержание сказки	1	Знакомство с содержанием сказки, викторина	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
12	Букет для Русалочки.	1	Конкурс рисунков	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk

13	Спичечное ассорти.	1	Конкурс поделок из природного материала, пластилина и спичек	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
14	Говорящие головоломки	1	Интеллектуальные соревнования «Самый умный»	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
15	Загадки	1	Конкурс загадок	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk

16	Пернатые друзья	1	Проект «Кормушка»	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
17	Сказочные задания	1	Квест по русским народным сказкам	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
18	Читаем письма	1	Знакомство с оформлением писем. Письмо «Лучшему другу»	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk

19	Играем в "ромашку"	1	Игры на свежем воздухе	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
20	Дорогою добра	1	Операция «Книжкина» больница. Помощь в библиотеке	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
21	Э. Успенский и его книги. Герои произведения "Дядя Федор, пес и кот"	1	Знакомство со сказкой, конкурс иллюстраций	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk

22	Сказка «Винегрет»	1	Сочинение собственной сказки	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
23	Метеоры и метеориты	1	Знакомство с метеорами и метеоритами	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
24	Конкурс загадка» «Живая	1	Конкурс на самую сложную загадку	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk

25	Головоломка «Танграм».	1	Знакомство с игрой «Танграм»	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение</p> <p>Интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
26	Проект «Мой питомец»	1	Фото конкурс	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk

27	Проект «Ателье»	1	Изготовление одежды для куклы	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение Интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
28	Водоёмы, морские обитатели	1	Знакомство с морскими обитателями	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
29	Игры со словами	1	Дидактические игры с буквами и звуками русского алфавита, со слогами, словами, предложениями	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk

30	Интересные сведения из жизни птиц	1	Чтение журналов «Юный натуралист» и др.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
31	Конкурс рисунков «Пернатые друзья»	1	Рисование птиц	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://education.yandex.ru/main https://uchi.ru/teachers/lk
32	Конкурс стихотворений о природе	1	Чтение любимых стихотворений о природе, выбор лучших чтецов	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение Интерактивных заданий	https://uchi.ru/teachers/lk https://education.yandex.ru/main
33	Итоговое занятие. Викторина	1	Викторина по пройденному материалу		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33			

