

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОГОРОДИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора <u>Заблочкая Ю.В.</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директору <u>Гракова Д.В.</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.
---	--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Программа социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»
Возраст обучающихся 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Аксёнов Денис Валерьевич
учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

Актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Новизна и отличительные особенности Программы

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Адресат программы. В реализации программы принимают участие дети от 10 до 14 лет. Программа предназначена для обучающихся двух возрастных категорий 10-12 лет и 12-14 лет. Занятия для обучающихся 10-12 лет предполагают получение ими знаний по безопасности дорожного движения, выработку умений и навыков правильного поведения на дороге и в общественном транспорте, приобретение знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим. Для обучающихся 12-14 лет – получение более

широких знаний по Правилам дорожного движения, формирование мировоззренческих идей и убеждений о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте.

Уровень программы, объем и сроки: ознакомительный, объем программы – 72 часа в год, срок реализации – 1 год.

Форма организации.

Форма занятий – очная, групповая.

Виды занятий.

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия на транспортной площадке. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни. Важно использовать на занятиях элементы игры, игровые ситуации, которые снимают эмоциональное напряжение, способствуют объединению детей и устанавливают эмоциональные контакты между ними. А использование на занятиях записей, зарисовок, схем помогут сконцентрировать внимание и выработать умения выполнять правила общественного порядка. Особое внимание необходимо уделять закреплению полученных умений и навыков путём проведения практических занятий на школьной транспортной площадке или на территории микрорайона. Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, отснятого во время теоретических и практических занятий.

Основные методы, используемые для реализации Программы:

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожнотранспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

Срок освоения программы.

Продолжительность программы – 1 год обучения.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов - 72.

Цель

Цель Программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи:

Образовательные задачи:

- познакомить обучающихся с историей создания отрядов ЮИД, ГИБДД;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- познакомить с приемами оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- развивать умения и навыки безопасного вождения велосипеда;
- подготовить обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсных мероприятиях;
- участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Метапредметные задачи:

- развивать организаторские способности, творческую и познавательную активность детей;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- развивать умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- сформировать способность оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;
- сформировать умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- развивать умение получения информации из различных источников и использования её для достижения цели.

Личностные:

- прививать уважительное и внимательное отношение к другим участникам дорожного движения;
- овладевать навыками коллективной деятельности в процессе совместной работы,
- уметь сотрудничать с товарищами, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- формировать навыки спокойного, культурного, уверенного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- формировать активную гражданскую позицию;

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты

Образовательный потенциал программы позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции:

Образовательные (предметные): обучающиеся будут знать:

- историю создания отрядов ЮИД, ГИБДД;
- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- основы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- охрану труда и технику безопасности; - правила проведения соревнований.
- формы профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно выполнять приемы и фигуры вождения велосипеда;
- использовать полученные знания по правилам дорожного движения в решении проблемных ситуаций на дороге;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- использовать навыки фигурного вождения на соревнованиях по безопасности дорожного движения;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде; - правильно читать основные дорожные знаки.

Метапредметные:

- умение организовывать профилактические и пропагандистские мероприятия, акции;
- умение самостоятельно анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- умение оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;
- умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- умение находить информацию из различных источников и использовать её для достижения цели.

Личностные:

- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- способность ответственно относиться к выполнению задания, к труду, стремление к содержательному досугу;
- умение видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

- наличие активной жизненной позиции, умение аргументировано и убедительно отстаивать свою точку зрения; -
- стремление к развитию морально-волевых качеств: смелости, решительности, настойчивости, целеустремленности, самообладания;
- ценностное отношение к своему здоровью, безопасности.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, укомплектованный техническими средствами

Информационное обеспечение:

- учебные видеофильмы;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных
- представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных
- слетов и др. ;положения о конкурсах, смотрах и др.
- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в
- логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных
- знаков);
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»;
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- фотоматериал «Улицы нашего города»;
- стенд «Дорожные знаки» распределенные по сериям;
- стенд «Дорожная разметка»;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД;
- печатные пособия.

Формы контроля/аттестации

При реализации программы проводится итоговый контроль за усвоением пройденного материала обучающимися.

Итоговый контроль проводится в рамках процедуры итоговой аттестации для обучающихся. Процедура итоговой аттестации организуется в форме творческого выступления. Требования к творческому выступлению(проект):

- лаконичное представление концепции творческого проекта; - чёткое, логичное, «живое» представление проекта;
- умение увлечь своей идеей публику;
- убедительность рассуждений, оригинальность мышления;
- понимание сути заданных вопросов, аргументированность, лаконичность

и понятность ответов.

Система оценивания итоговой аттестации:

- «зачтено» - соблюдены требования к разработке творческого выступления (проекта), тема и результаты проекта актуальны, способы достижения реальны, проект представлен грамотно, доступно для понимания, ответы на вопросы даны аргументированные;

- «незачтено» - структура творческого выступления (проекта) не соответствует требованиям, в представлении проекта отсутствует логика изложения, на вопросы аттестуемый затрудняется ответить или проект не представлен.

Оценочные материалы.

Прилагаются тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов, контрольно-измерительные материалы (приложение 2).

**СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог.	2	2	0	Входное тестирование
1	Детское объединение «Юные инспектора движения»	4	2	2	
1.1.	История детского объединения юных инспекторов движения.	2	2	0	
1.2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2	0	2	
2	История правил дорожного движения	4	2	2	
2.1.	История и развитие Правил дорожного движения.	2	1	1	Творческая работа.
2.2.	Правила дорожного движения. Общие положения.	2	1	1	

3	Изучение правил дорожного движения	20	10	10	
3.1.	Правила дорожного движения в России.	2	2	0	
3.2.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	6	2	4	Интернет-тестирование
3.3.	Правила дорожного движения для пешеходов.	4	2	2	Интернет-тестирование
3.4.	Правила дорожного движения для пассажиров.	4	2	2	Интернет-тестирование
3.5.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	4	2	2	Интернет-тестирование
4	Дорожные знаки	24	14	10	
4.1.	Дорожные знаки и их группы.	10	5	4	Творческая работа.
4.2.	Средства регулирования ДД.	10	7	3	Интернет-тестирование
4.3.	Экскурсии по улицам города.	4	0	4	
5	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	10	7	3	
5.1.	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	5	3	2	
5.2.	Оказание первой помощи пострадавшему.	5	2	3	Зачет.
6	Традиционно-массовые мероприятия	6	0	6	
6.1.	Подготовка выступления агитбригады.	5	0	5	
6.2.	Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».	1	0	1	Выступление агитотряда ЮИД
	Итоговое занятие. Тематическое выступление агитотряда.	2	0	2	Показательное выступление агитотряда.
	Итого:	72	37	35	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Вводное занятие: изучение техники безопасности.

Теоретическое занятие

Правила движения – закон улиц и дорог.

1. Детское объединение «Юные инспектора движения».

1.1. История детского объединения юных инспекторов движения.

Теоретические занятия.

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни). Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Практическое занятие. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

2. История правил дорожного движения.

2.1. История и развитие Правил дорожного движения.

Теоретические занятия.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практические занятия.

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

2.2. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теоретические занятия.

Общие положения правил дорожного движения.

Практические занятия.

Оформление собранной информации в дневник отряда.

3. История правил дорожного движения.

3.1. История и развитие Правил дорожного движения.

Теоретические занятия.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практические занятия.

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

3.2. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теоретические занятия.

Общие положения правил дорожного движения.

Практические занятия.

Оформление собранной информации в дневник отряда.

4. Изучение правил дорожного движения.

4.1. Правила дорожного движения в России.

Теоретические занятия.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

4.2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теоретические занятия.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практические занятия.

Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

4.3. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теоретические занятия.

Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практические занятия.

Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

4.4. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теоретические занятия.

Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практические занятия.

Решение задач, карточек по ПДД.

4.5. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теоретические занятия.

ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практические занятия.

Решение задач, карточек по ПДД.

5. Дорожные знаки.

5.1. Дорожные знаки и их группы.

Теоретические занятия.

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практические занятия.

Изготовление макетов дорожных знаков.

5.2. Средства регулирования дорожного движения.

Теоретические занятия.

Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практические занятия.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

5.3. Экскурсии по

улицам города.

Практические занятия.

Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности.

Оценивание скорости и

направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить

«образцовых и нарушителей».

6. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

6.1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Теоретические занятия.

Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практические занятия.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

6.2. Оказание первой помощи пострадавшему. Теоретические занятия.

Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов.

Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практические занятия.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

7. Традиционно-массовые мероприятия.

7.1. Подготовка выступления агитбригады.

Практические занятия. Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария

мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

7.2. Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь». Практические занятия.

Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций.

Визитная карточка отряда

«Знакомьтесь — наш отряд!».

Итоговое занятие. Выступление агитотряда.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1					2	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог.	МБОУ Богородицкая СШ	Входное тестирование
2					2	История детского объединения юных инспекторов движения.	МБОУ Богородицкая СШ	
3					2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	МБОУ Богородицкая СШ	
4					2	История и развитие Правил дорожного движения.	МБОУ Богородицкая СШ	Творческая работа.
5					2	Правила дорожного движения. Общие положения.	МБОУ Богородицкая СШ	
6					2	Правила дорожного движения в России.	МБОУ Богородицкая СШ	
7					6	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	МБОУ Богородицкая СШ	Интернет-тестир

								ование
8					4	Правила дорожного движения для пешеходов.	МБОУ Богородицкая СШ	Интернет-тестирование
9					4	Правила дорожного движения для пассажиров.	МБОУ Богородицкая СШ	Интернет-тестирование
10					4	Правила дорожного движения для велосипедистов.	МБОУ Богородицкая СШ	Интернет-тестирование
11					10	Дорожные знаки и их группы.	МБОУ Богородицкая СШ	Творческая работа.
12					10	Средства регулирования ДД.	МБОУ Богородицкая СШ	Интернет-тестирование
13					10	Экскурсии по улицам города.	МБОУ Богородицкая СШ	
14					5	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	МБОУ Богородицкая СШ	
15					5	Оказание первой помощи пострадавшему.	МБОУ Богородицкая СШ	Зачет.
16					5	Подготовка выступления агитбригады.	МБОУ Богородицкая СШ	
17					1	Финальные встречи «Дети- Дорога-Жизнь».	МБОУ Богородицкая СШ	Выступление агитотря

								да ЮИ Д
18					2	Итоговое занятие. Тематическое выступление агитотряда.	МБОУ Богороди цкая СШ	Показат ельное выступл ение агитотряд а.

Методические материалы.

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия на транспортной площадке. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Важно использовать на занятиях элементы игры, игровые ситуации, которые снимают эмоциональное напряжение, способствуют объединению детей и устанавливают эмоциональные контакты между ними. А использование на занятиях записей, зарисовок, схем помогут сконцентрировать внимание и выработать умения выполнять правила общественного порядка.

Особое внимание необходимо уделять закреплению полученных умений и навыков путём проведения практических занятий на школьной транспортной площадке или на территории микрорайона.

Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, отснятого во время теоретических и практических занятий.

Для более успешной реализации программы важно сотрудничать с медицинскими работниками, госавтоинспекцией, родителями. Из обучающихся по данной программе можно создавать отряды ЮИД, которые будут пропагандировать полученные знания правил дорожного движения и доврачебной медицинской помощи для сохранения жизни и здоровья людей

Список литературы, используемой при написании Программы

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998.
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
11. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008.

Литература для обучающихся и родителей

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 19