

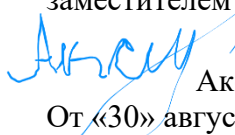
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Комитет по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области

МБОУ Богородицкая СШ

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора

Аксёнова Ю.В.
От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Гракова Л.Г.
От «2» сентября 2024 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Азбука Смоленского края»
для обучающихся 4 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Белякова Н.А.
учитель начальных классов

д. Богородицкое, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Актуальность и назначение программы.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности.....	7
Планируемые результаты освоения курса.....	8

АЗБУКА СМОЛЕНСКОГО КРАЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука Смоленского края» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

– в формировании готовности к личностному самоопределению.

Сегодня, наиболее актуальной задачей образования является патриотическое воспитание подрастающего поколения, знающего и любящего свою Родину, духовные богатства своего народа. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своего края, своей страны. Понимание Родины у детей должно быть связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос; с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению – родным местам. Отбор соответствующего содержания позволит сформировать у детей представление о том, чем славен родной край и что малая Родина – часть большой страны России.

Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является краеведение. Под краеведением понимается всестороннее изучение какой - либо определенной территории. Объектами ознакомления является социально - экономическое, политическое, историческое и культурное развитие города, района, области ; природные условия; растительный и животный мир ит.д. Занятия краеведением способствуют нравственному, эстетическому и физическому воспитанию детей, всестороннему росту и развитию их способностей.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа будет реализовываться в 4 классах в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часа.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Цель курса: формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Задачи курса:

1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины.
2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора обучающихся, развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты, развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе, развитие эстетических и нравственных качеств личности.
3. Воспитание любви к Родине, чувство гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином, любви и уважения к землякам, прославившим наш край.

Основное содержание курса.

Программа «Азбука Смоленского края» включает в себя три раздела (блока) тем: 1 блок – «Мир природы», 2 – «Мир истории», 3 – «Мир культуры». Каждый раздел заканчивается темой «Проверь себя», где даются задания, помогающие обобщить знания по каждому блоку отдельно.

Сочетание литературоведческого, исторического и природоведческого материала с краеведческим являются средством формирования у обучающегося общечеловеческих ценностей, представлений о целостности мира, природы, общества и человека в них, развитие основы правильных мировоззренческих взглядов младших школьников, становления их активными участниками творческого обновления и преобразования своей малой родины.

Блок I. Мир природы.

Вводное занятие.

Введение в блок «Мир природы», рассматривание книги, знакомство с ней. Проведение стартовой диагностики знаний учащихся о природно-географических особенностях родного края.

Природные особенности.

Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края. Климат нашего края. Почвы Смоленщины. Полезные ископаемые. Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте. Использование и охрана водоемов.

Растения. Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения заливных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов и болот.

Грибы. Грибы нашего края. Особенности строения и использования. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Смоленский лён. Лён – культурное растение. Его виды. Выращивание льна на Смоленщине. Музей «Смоленский лен».

Животные. Разнообразие животного мира нашей области. Особенности внешнего вида, строения и жизни. Приспособленность животных к условиям жизни, редкие животные нашего края, меры по их охране.

Охрана природы. Представление об экологических проблемах нашего края. Охрана природы в нашем крае. Красная книга Смоленской области. Категории охраняемых объектов природы. Законы об охране природы.

Блок II. Мир истории.

Наши предки. Кривичи – предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия. Смоленск - древний город кривичей. «Из варяг в греки». Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

Города Смоленщины. Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края.

Герб и флаг области. Понятие о гербе и флаге. Символы современных герба и флага Смоленской области.

Смоленская крепостная стена. Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.

Военное прошлое. Сущность понятия «город-воин». Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства.

Блок III. Мир культуры.

Как одевались в старину. Одежда наших предков: рубахи, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка и др. материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.

Что ели наши предки. Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.

Праздники. Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные, гуляния, ярмарки и другие. Порядок и время их проведения.

Игры и хороводы. Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.

Письменность. История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая – день славянской письменности. Памятники письменности: берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги. «Гороушна» – древнейший памятник русской письменности.

Храмы и монастыри. Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области.

Культура Смоленщины сегодня. Современная культурная жизнь нашего края. Его театры, студии, творческие союзы, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы и др.

Методы, формы и приёмы работы.

Курс «Азбука Смоленского края» предусматривает следующие методы работы с детьми: беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр диапозитивов, сбор материала для краеведческого музея школы.

Формы организации учебного процесса: занятия в классе и на природе, экскурсии, уроки-путешествия, утренники, игры, викторины и др.

Для того чтобы изучение курса способствовало развитию обучающихся, на занятиях необходимо использовать логические приёмы мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения события.

Виды контроля. Текущий и тематический контроль осуществляется в устной и письменной форме. Письменные работы проводятся в виде тестов и графических диктантов.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные действия:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее; приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Смоленщины, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Смоленской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Смоленской области, города;
- описывать достопримечательности Смоленщины; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Смоленской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой; находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Курс «Азбука Смоленского края» предусматривает следующие методы работы с детьми: беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр фотоальбомов, кинофильмов, встречи с участниками исторических событий, ветеранами, героями, сбор материала для краеведческого уголка и др.

Формы организации учебного процесса могут быть разнообразными: занятия в классе и в природе, экскурсии, занятия в музеях, в парке, на улице города (села), уроки-путешествия, уроки-заседания «Клуба знатоков», утренники, игры, викторины и др.

Чтобы изучение курса способствовало развитию обучающихся, на занятиях необходимо использовать логические приемы мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения событий и др.

Максимально должна использоваться фантазия обучающихся, их творческие способности. Рекомендуется проводить конкурс рисунков, конкурс технического мастерства (конструирование из бумаги) «Смоленская крепостная стена», сочинения «Я на экскурсии» или «Смоленск – город русской славы» и др.

Наблюдая, сравнивая, классифицируя объекты и явления, выясняя их закономерности, делая самостоятельные выводы, воображая и фантазируя, учащиеся усваивают основы природно-географического, культурно-исторического краеведения в процессе активной познавательной деятельности.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Мир природы.	11
2	Мир истории.	12
3	Мир культуры.	11

Календарно-тематическое планирование
Азбука Смоленского края 4 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1	Природные особенности	1	Климат .Рельеф.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. Чтение учебника.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/04/06/ask-1-urok-vvedenie
2	Полезные ископаемые.	1	Добыча полезных ископаемых, действующие и старые месторождения.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchi-mir/2015/01/19/prezentatsiya-poleznye-iskopaemye-smolenskoy
3.	Водоёмы.	1	Реки, озера, болота, пруды. Естественные и искусственные водоёмы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/18677-prezentaciya-vodoemy-smolenskoy-oblasti-3-klass.html https://volna.org/geografija/vodoiomy_smolenskoj_oblasti.html

4	Растительность лесная и луговая.	1	Растения луга. Растения леса..	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2020/03/30/rasteniya-smolenskoy-oblasti
5	Растения болот и поймы рек	1	Растения болот и поймы рек.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2020/03/30/rasteniya-smolenskoy-oblasti
6	Грибы.	1	Съедобные грибы. Ядовитые грибы. Лечебные грибы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником	https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/27/griby_smolenskogo_kraya.ppt
7	Смоленский лён.	1	Растениеводство на Смоленщине. Производство льна	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником. Экскурсия в музей «Смоленский лён»	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/95505-prezentaciya-smolenskiy-len-3-klass.html https://ppt4web.ru/istorija-smolenskij-ljon.html

8	Животные.	1	Дикие животные Смоленской области. Красная книга Смоленской области.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником.	https://multiurok.ru/index.php/files/zhivotnyi-mir-smolenshchiny.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-krasnaya-kniga-smolenskoj-oblasti-135117
9	Животноводство на Смоленщине.	1	Сельскохозяйственные животные Смоленской области.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником.	https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/27/zveri_i_ptitsy-smolenskogo-kрая.pptx
10	Охрана природы.	1	Красная книга Смоленской области.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником.	https://okrmer.com/proekt-raznoobrazie-prirody-smolenskaya-oblast.html
11	Проверь себя.	1		Тест. Самостоятельная работа	
Мир истории 12 часов					
12	Наши прелки	1	Жилища, еда, утварь наших предков.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником.	https://pedsovet.su/load/144-1-0-40864 https://proshkolu.ru/user/ksophd485/file/5554025/ https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/konspekt-uroka-po-azbukie-smolienskogho-kraia

13	«Из варяг в греки».	1	Жизнь и основные виды деятельности в эпоху Средневековья	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учебником.	https://ppt4web.ru/uploads/ppt/50/a663e91edc9f8c5324483954dfd548207.pptx
14	Города Смоленщины	1	Старинные и современные города Смоленщины	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учебником.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/moia_smolienkaia_ziemlia
15	Герб и флаг области.	1	Герольдика Смоленщины. Изучение символов изображенных на гербе, цвет флага. Символика и ее расшифровка.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учебником.	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-nasha-dobraia-smolienshchina-k-80.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchi-mir/2015/08/01/animirovannyi-krossvord-gerb-i-flag-smolenskoj
16	Смоленская крепостная стена.	1	Строительство Смоленской крепостной стены. Ее историческое значение.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учебником.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/07/24/smolenskaya-krepostnaya-stena https://znanio.ru/media/metodicheskaya_razr

					abotka_uroka_s_preze ntatsiej_po_predmetu _azbuka_smolenskog o_kraya-54647-1
17	Военное прошлое	1	Смоленск-щит на пути в столицу. Война 1812 года	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учебником.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/06/08/prezentatsiya-voennoe-proshloe-smolenska
18	Военное прошлое	1	Смоленск-щит на пути в столицу. Великая Отечественная война.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учебником.	https://urok.1sept.ru/articles/618657
19	Награды Смоленщины.	1	Смоленск -город герой.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учебником.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/09/urok-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kraya-nagrody https://ppt4web.ru/istorija/nagrody-smolenshhiny.html
20	Места боевой славы.	1	Где и когда проходили масштабные сражения. Места захоронения. Работа поисковиков.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учебником.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-azbuke-smolenskogo-kraya-na-temu-boevoy-put-

					maegorova-288062.html https://infourok.ru/presentationaciya-k-uroku-po-azbuke-smolenskogo-kraya-na-temu-boevoy-put-maegorova-288062.html
21	Наши земляки.	1	Известные ученые, путешественники, писатели, поэты, музыканты рожденные на Смоленщине	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником	https://infourok.ru/presentationaciya-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kraya-nashi-zemlyaki-6352915.html
22	Наши земляки.	1	Герои Великой Отечественной войны и известные полководцы рожденные на Смоленщине.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/01/13/nashi-zemlyaki
23	Проверь себя	1		Тест. Самостоятельная работа.	https://znanio.ru/media/metodicheskaya_razrabotka_uroka_s_prezentatsiej_po_predmetu_azbuka_smolenskogo_kraya-54647
Мир культуры 11 ч					

24	Жилище и предметы быта	1	Посуда, мебель, предметы обихода.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учебником	https://pptcloud.ru/history/mir-kultury-smolenskogo-kraya-zhilischa-i-predmety-byta-nashih-predkov
25	Как одевались в старину.	1	Основные предметы одежды и обуви мужчин и женщин. Повседневная и праздничная одежда. Головные уборы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учебником	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-predmetu-sazbuka-smolenskogo-kraya-na-temu-kak-odevalis-v-starinu-klass-466839.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/10/25/prezentatsiya-zhenskiy-kostyum-smolenskoy-gubernii
26	Что ели наши предки.	1	Пища повседневная и праздничная. Пирог, калачи, куличи. Современные блюда.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учебником	https://pptcloud.ru/history/mir-kultury-smolenschiny-cto-eli-nashi-predki
27	Праздники.	1	Православные и языческие праздники. Календарные и государственные праздники	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учебником	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2023/04/12/urok-semeynogo-obshcheniya-po-teme-prazdniki

28	Игры, хороводы	1	Игры наших предков. Современные игры. Значение хороводов и песен закличек.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником	https://infourok.ru/prezentaciya-po-azbuke-smolenskogo-kрая-338337.html
29	Письменность.	1	Первые книги, рукописи, библиотеки. Исторические памятники.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником	https://ppt4web.ru/istorija/pismennost.html
30	Храмы и монастыри	1	Свято-Успенский кафедральный собор	Храмы и монастыри Смоленской области.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/11/27/hramy-i-muzei-smolenshchiny https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/khramy-i-monastyri-smolienskoi-oblasti
31	Культура древности Смоленской области	1	Памятники архитектуры древности сохранившиеся на Смоленщине	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kultura-smolenschini-segodnya-2949541.html
32	Смоленск современный культурный город.	1	Исторические памятники и памятники современной архитектуры города	Экскурсия по памятным местам города	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kultura-smolenschini-segodnya-2949541.html

33	Проверь себя	1		Тест. Самостоятельная работа.	
34	Обобщение пройденного за год.	1		Викторина «Любимый край Смоленский»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kultura-smolenschini-segodnya-2949541.html

Учебно-методическое обеспечение для реализации курса внеурочной деятельности «Азбука Смоленского края»

Для учащихся:

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.1. Мир природы.

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч. 2.Мир истории.

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.3. Мир культуры

Для учителя:

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.1. Мир природы.

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч. 2.Мир истории.

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.3. Мир культуры.

С. А. Болотова, А. Б. Ковалёва «Творческие учебные задания по курсу «Азбука Смоленского края».», Смоленск 2003г.

В УМК входят:

Учебники и пособия для обучающихся:

1. Азбука Смоленского края. Часть 1. Мир природы. Учебное пособие по краеведению. С. А. Болотова. Смоленск. 2012 г.
2. Азбука Смоленского края. Часть 2. Мир истории. Учебное пособие по краеведению. С. А. Болотова. Смоленск. 2012 г.
3. Азбука Смоленского края. Часть 3. Мир культуры. Учебное пособие по краеведению. С. А. Болотова. Смоленск. 2012 г.

Литература и пособия для учителя:

1. Программа регионального курса для младших школьников «Азбука Смоленского края». Смоленск. Издательство «Ассоциация XXI век». 2010 г.

