

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Богородицкая средняя школа Смоленского района Смоленской области**

Директор школы _____ УТВЕРЖДАЮ
Л.Г. Гракова



**ПРОГРАММА
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК
Период реализации - 2023-2027 г.г.**

д.Богородицкое, 2023

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по противодействию и профилактике вредных привычек на 2023-2027 гг.
Составитель программы	Заблоцкая Ю.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Богородицкой СШ
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года). Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990г.); - Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон №38–ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ –инфекции)»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20; - Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»; - Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

Цель программы	Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия и профилактики вредных привычек обучающихся школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции; - организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции; - усиление пропаганды здорового образа жизни; - снижение интереса к вредным привычкам путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность, дополнительное образование; - формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы курения и употребления детьми наркотических веществ, алкогольной продукции; - организация социально-психологического тестирования и анализ результатов.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап. (январь-февраль 2023 г.) <i>Аналитико-проектировочный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной базы по профилактике вредных привычек; - анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся; - анализ данных об учащих школы, употребляющих алкогольную продукцию; - целеполагание и определение основных направлений деятельности. <p>Второй этап (март 2023 г. – май 2027 г.) <i>Реализующий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основных направлений деятельности; - мониторинг основных направлений деятельности. - внесение корректив на основе мониторинга эффективности работы по внедрению программы. <p>Третий этап (июнь-август 2027 г.) <i>Аналитико-обобщающий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговый анализ реализации программы; - проектирование и разработка следующей программы противодействия и профилактики вредных привычек.

<p>Ожидаемые конечные результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы профилактической работы в школе; • разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: педагогического коллектива, родительской общественности, ученического самоуправления; • повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся школы; • снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде; • уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета; • активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях; создание здоровой и безопасной среды в школе.
<p>Организация контроля реализации программы</p>	<p>Контроль реализации программы осуществляется администрацией школы.</p>

1. Актуальность программы

Употребление алкогольной продукции и наркотических веществ, курение – одна из серьезнейших угроз для подрастающего поколения. В настоящее время «популярностью» среди подростков пользуются электронные сигареты, так называемые вейпы. В нашей школе были зафиксированы случаи использования или хранения электронных сигарет. По наблюдениям педагогов и родителей даже ученики начальной школы пробуют курить электронные сигареты. А некоторые старшеклассники признаются, что курят практически ежедневно.

Целью программы является создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия и профилактики вредных привычек обучающихся школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Задачи программы:

1. совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;
2. организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;
3. усиление пропаганды здорового образа жизни;
4. снижение интереса к вредным привычкам путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность, дополнительное образование;
5. формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы курения и употребления детьми наркотических веществ, алкогольной продукции;
6. организация социально-психологического тестирования и анализ результатов.

Проблема потребления учениками никотинсодержащей продукции находится на контроле органов государственной власти, поскольку существенно сказывается на здоровье нации в целом и подрастающего поколения в частности. В связи с этим Минпросвещения разработало план дополнительных мероприятий, утвержденный заместителем министра просвещения Д.Е. Грибовым 8 апреля 2022 года.

Минпросвещения рекомендует:

1. продолжить системную работу школ по первичной профилактике потребления никотинсодержащей продукции учащимися;
2. усилить контроль выявления фактов потребления такой продукции среди учеников и применять к ним дисциплинарные взыскания. Однако приоритет остается за воспитательным характером воздействия;
3. принять дополнительные меры по разъяснению родителям и педагогам недопустимости потребления никотина в присутствии детей, потому что это создает негативный пример и влияет на формирование у них здоровой

жизненной позиции.

2. Принципы программы

- комплексность и согласованное взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- аксиологичность - формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- многоаспектность - сочетание различных направлений профилактической работы:
 - социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотических веществ);
 - психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
 - просветительский аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).
- систематичность - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

3. Основные направления программы

1. информационно-просветительское;
2. организационно-досуговое;
3. психолого-педагогическое;
4. межведомственное взаимодействие.

Информационно-просветительское направление предполагает проведение лекционных занятий, семинаров, индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями, распространение информации о вреде алкоголя и ПАВ, в том числе:

1. проведение разъяснительной работы о причинах, формах, вреде и последствиях употребления алкоголя и ПАВ;
2. обсуждение на родительских собраниях вопросов ответственности родителей за воспитание детей и необходимости превенции употребления алкоголя и ПАВ;
3. распространение информации антинаркотического, антиалкогольного и антитабачного характера (памятки о стадиях развития зависимости, ее самодиагностики,
4. самопомощи, а также учреждениях и специалистах, которые оказывают профессиональную помощь). Размещение информации на стендах в виде

плакатов и инфографики, публикации на сайте, в официальной группе в социальной сети;

5. антинаркотическая пропаганда и позитивная социальная реклама.

Организационно-досуговое направление предполагает досуговую деятельность детей для эффективного использования их свободного времени. Это возможно через организацию занятий внеурочной деятельности, кружков различной направленности, спортивных и культурных мероприятий, участие в деятельности общественных движений среди обучающихся. При реализации данного направления возможна организация проектной деятельности на тему здорового образа жизни, проведение тематических мероприятий (встречи, круглые столы, дискуссии, игры, конкурсы, выставки, соревнования и др), в том числе с участие педагога-психолога и медицинских работников.

Психолого-педагогическое направление работы позволяет скорректировать индивидуальные особенности у обучающихся, которые затрудняют их социальную адаптацию и повышают риск вовлечения в систематическое употребление алкоголя и ПАВ.

Психологические методы направлены на:

1. повышение уровня эмоционального благополучия подростков;
2. развитие умение обучающихся противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;
3. формирование отрицательного отношения к наркотикам, алкоголю и последствиямих употребления;
4. повышение ценности здоровья и уважения к нему;
5. переключение интересов обучающихся и закрепление их на позитивных вещах – здоровом образе жизни, спорте, активном здоровом отдыхе, саморазвитии и самореализации.

Педагог-психолог проводит диагностическую и профилактическую групповую работу. Также педагог может проводить, если необходимо, индивидуальное консультирование детей, родителей, членов семей, педагогов и других участников учебно- воспитательного процесса. Консультирование может быть направлено:

1. на выявление факторов риска формирования зависимости от алкоголя и ПАВ и ихснижение или преодоление;
2. развитие ценностно-мотивационной сферы обучающихся, раскрытие и поддержкупросоциальных интересов;
3. коррекционно-реабилитационную работу с обучающимися с выявленными проблемамизависимости;
4. использование ресурсов взаимопомощи и взаимной поддержки обучающихся и их родителей через групповой профилактический или психокоррекционный тренинг.

Межведомственное взаимодействие предполагает организацию взаимодействия между различными субъектами системы профилактики.

Школа как субъект системы профилактики принимает участие в межведомственных акциях, ведёт профилактическую работу согласно межведомственному плану.

Календарный план работы по противодействию и профилактике вредных привычек

Мероприятие	Срок	Ответственные
Организация социально-психологического тестирования	Ежегодно (сентябрь-ноябрь)	Педагог-психолог Социальный педагог
Анализ результатов работы	Ежегодно (январь)	Педагог-психолог Социальный педагог Зам.директора по ВР
Проведение классных часов, посвящённых здоровому образу жизни	Ежегодно (согласно планам воспитательной работы)	Классные руководители
Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование	В течение года	Классные руководители, педагоги
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальные профилактические беседы, в том числе в присутствии родителей	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Зам.директора по ВР
Использование на уроках (ОБЖ, русского языка, обществознания, физической культуры и др.) информационных материалов, направленных на профилактику вредных привычек.	В течение года	Учителя- предметники
Лекции с участием	В течение года	Зам.директора по ВР

медицинских работников, волонтеров-медиков ФГБУ ВО «Смоленского государственного медицинского университета»		
Родительские собрания по вопросам ответственности родителей за воспитание детей и необходимости превенции употребления алкоголя и ПАВ, курения	По календарному плану воспитательной работы	Классные руководители
Распространение информации антинаркотического, антиалкогольного и антитабачного характера (памятки о стадиях развития зависимости, ее самодиагностики, самопомощи, а также учреждениях и специалистах, которые оказывают профессиональную помощь)	Регулярно	Педагог-психолог Социальный педагог
Размещение информации на стендах в виде плакатов и инфографики, публикации на сайте, в официальной группе в социальной сети	Регулярно	Педагог-психолог Социальный педагог
Организация спортивно-массовых мероприятий (военно- спортивная игра «Зарница», фестиваль ГТО, «Весёлые старты», спортивные семейные праздники, футбольные турниры между классами и др.).	По календарному плану ВР, по плану работы ШСК «Богородицкие ребята»	Педагог-психолог Социальный педагог Учителя физической культуры

Организация участия учащихся в спортивных соревнованиях	По плану работы школы	Учителя физической культуры
Организация духовно-нравственных бесед	По календарному плану воспитательной работы	Зам.директора по ВР
Организация участия в социально значимых мероприятиях	По календарному плану воспитательной работы	классные руководители
Участие в межведомственных акциях («Твоя жизнь – в твоих руках», «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет», «Безопасное детство», «Детский телефон доверия», «Единый день борьбы с табакокурением», «Стоп ВИЧ» и др.).	По плану мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Организация консультаций психолога для детей и родителей	Регулярно	Педагог-психолог
Организация летнего трудоустройства в летний период	Ежегодно	Зам.директора по ВР