

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

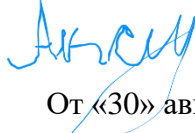
Департамент Смоленской области по образованию и науке

Комитет по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области

МБОУ Богородицкая СШ

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора

 Аксёнова Ю.В.
От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Гракова Л.Г.
От «2» сентября 2024 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»
для обучающихся 3 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Черная Д.В.
Учитель начальных классов

д. Богородицкое, 2024

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.....	8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:

1. Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

Учебный курс составлен на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа 21 века», на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», который полностью соответствует миссии, целям и задачам школы и рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год согласно учебному плану МОУ «СОШ №16 с УИОП» на 2022 - 2023 учебный год.

Количество учебных часов:

В год – 34 часа (1 час в неделю)

Форма организации: кружок.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Цель программы «Учение с увлечением» состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии. Программа «Учение с увлечением» предназначена для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Творческие работы, учебные игры, проектная деятельность, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет обучающимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии.

Раздел 1. Книголюб 8 ч.

Книги-сборники «Русские народные сказки». Герои любимых сказок. Рассказы М.Пришвина о животных. Герои сказок Э.Успенского. Сказки братьев Grimm. Осенний калейдоскоп. Проектная деятельность. Книжка-малышка.

Раздел 2. Юный математик 9 ч.

Решение ребусов и логических задач. Решение нестандартных задач. Веселая геометрия. Задачи со спичками. Загадки – смекалки. Математический КВН. Комбинаторные задачи. Проектная деятельность «Газета для любознательных».

Раздел 3. Веселая грамматика 9 ч.

Игры с буквами и словами. Фразеологизмы в нашей речи. Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями. Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте. Игра «Знатоки русского языка». Трудно ли быть грамотным? Проектная деятельность «Газета для любознательных».

Раздел 4. Юный натуралист 8 ч.

Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир. Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа. Изучаем состав и свойства горных пород и минералов. Кожа – «защитный скафандр» нашего организма. Учимся находить ответы на вопросы. Чем опасны кислотные дожди? Да здравствует колесо. Итоговое занятие «Это интересно».

Цель и задачи блока «Юный математик».

Цель: развивать математический образ мышления.

Задачи:

- расширять математические знания в области чисел;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Предполагаемые результаты. Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Цель и задачи блока «Веселая грамматика».

Цель: расширение лингвистического кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций.

Задачи:

- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
- воспитание любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа.

Виды деятельности:

- составление кроссвордов и ребусов;
- грамматические сказки;
- викторины;
- выступления, рассказы;
- турниры и игры;
- выполнение тестов;
- работа над словом, предложением;
- работа с книгой, словарем, справочной литературой;
- составление диалогов;

- написание сочинений-миниатюр.

Предполагаемые результаты. Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания, ключевые понятия по русскому языку;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества выполнения заданий различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Цель и задачи блока «Книголюб».

Цель: формирование обучающихся как квалифицированных читателей, расширение читательского кругозора первоклассников.

Задачи:

- углубление первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы;
- формирование умений работы с текстом;
- развитие эмоционально – чувственной сферы;
- обучение чтению – рассматриванию;
- формирование навыка и культуры чтения.

Основные виды деятельности:

- чтение (вслух, про себя, по ролям);
- слушание;
- инсценировки;
- иллюстрирование произведений;
- игры;
- конкурсы;
- викторины;
- рассказы.

Предполагаемые результаты. Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- отличать произведения устного народного творчества от авторских произведений;
- давать элементарную характеристику героям произведений;
- понимать текст и его интерпретировать;
- воспринимать художественное произведение как искусство слова;
- размышлять и фантазировать;
- воспринимать чтение художественно-познавательной литературы как индивидуальный творческий процесс;
- читать вслух и про себя;
- научиться самостоятельной читательской деятельности

Цель и задачи блока «Юный натуралист».

Цель: формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

Задачи:

- овладение основами практико-ориентированных знаний о природе родного края;
- освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и

родителями;

- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды;
- формирование обобщенных умений, основанных на способности ребенка наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать.

Основные виды деятельности:

- экскурсии, наблюдения;
- проведение опытов;
- работа со справочниками, энциклопедиями;
- викторины;
- творческие отчеты;
- просмотр видеофильмов.

Предполагаемые результаты. Занятия в кружке должны помочь учащимся в формировании экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

Внеурочная работа проводится в учебном кабинете, в музеях разного типа, в парках.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов
Раздел 1. Книголюб	8
Раздел 2. Юный математик	9
Раздел 3. Веселая грамматика	9
Раздел 4. Юный натуралист	8

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	ЦОР/ЭОР
1	Книги-сборники «Русские народные сказки».	1	01.09-04.09		http://school-collection.edu.ru
2	Герои любимых сказок.	1	05.09-11.09		
3	Рассказы М.Пришвина о животных.	1	12.09-18.09		http://school-collection.edu.ru
4	Герои сказок Э.Успенского.	1	19.09-25.09		
5	Сказки братьев Гримм.	1	26.09-02.10		http://school-collection.edu.ru
6	Осенний калейдоскоп.	1	03.10-09.10		
7-8	Проектная деятельность. Книжка-малышка.	2	17.10-23.10 24.10-30.10		http://school-collection.edu.ru
9	Решение ребусов и логических задач.	1	31.10-06.11		www.irsho.ru/logics
10	Решение нестандартных задач.	1	07.11-13.11		www.irsho.ru/logics
11	Веселая геометрия. Задачи со спичками.	1	14.11-20.11		www.irsho.ru/logics
12	Загадки – смекалки.	1	28.11-04.12		www.irsho.ru/logics
13	Веселая геометрия. Задачи со спичками.	1	05.12-11.12		www.irsho.ru/logics
14	Математический КВН.	1	12.12-18.12		www.irsho.ru/logics

15	Комбинаторные задачи.	1	19.12-25.12		www.irsho.ru/logics
16-17	Проектная деятельность «Газета для любознательных».	2	26.12-30.12 09.01-15.01		www.irsho.ru/logics
18	Игры с буквами и словами.	1	16.01-22.01		http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16
19	Фразеологизмы в нашей речи.	1	23.01-29.01		
20	Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.	1	30.01-05.02		http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16
21-22	Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.	2	06.02-12.02 13.02-19.02		
23	Игра «Знатоки русского языка».	1	27.02-05.03		http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16
24	Трудно ли быть грамотным?	1	06.03-12.03		
25-26	Проектная деятельность «Газета для любознательных».	2	13.03-19.03 20.03-26.03		http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16
27	Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.	1	27.03-02.04		http://school-collection.edu.ru
28	Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа.	1	10.04-16.04		http://school-collection.edu.ru
29	Изучаем состав и свойства горных пород и минералов.	1	17.04-23.04		http://school-collection.edu.ru
30	Кожа – «защитный скафандр» нашего организма.	1	24.04-30.04		http://school-collection.edu.ru
31	Учимся находить ответы на вопросы.	1	01.05-07.05		http://school-collection.edu.ru
32	Чем опасны кислотные дожди?	1	08.05-14.05		http://school-collection.edu.ru

33	Да здравствует колесо.	1	15.05-21.05		http://school-collection.edu.ru
34	Подведение итогов	1	22.05-29.05		http://school-collection.edu.ru